

Istituto Comprensivo “Valle dell’Anapo”
Via Pessina sn – 96010 FERLA (SR)

Relazione finale
Progetto
Rete Nazionale “ASpNET-U.N.E.S.C.O.-Italia”
A.S. 2018/2019

“Turismo e Cultura tra gli Iblei e la Valle dell’Anapo”

Il nostro Istituto ha aderito anche quest’anno al Progetto in prosecuzione del percorso iniziato nell’a.s. 2015/2016.

La valorizzazione del territorio è una delle priorità educative che i docenti si pongono, vista anche la realtà isolata dai grandi centri urbani e non certo ricca di stimoli in cui vivono i nostri alunni.

Il territorio è ricco di paesaggi naturali e di storia, spesso sconosciuto da gran parte dell’utenza scolastica, ecco perché, grazie ai lavori svolti, i ragazzi di questo territorio hanno avuto l’opportunità di approfondire la conoscenza culturale e territoriale. I progetti realizzati hanno stimolato la curiosità degli alunni, creando le premesse per una coscienza del territorio atta a esortare la partecipazione attiva dei ragazzi nel preservare e valorizzare il proprio territorio.

Breve descrizione dell’idea progettuale

Il progetto trova la sua motivazione nella necessità che ogni comunità avverte di recuperare la propria identità, attraverso lo studio e la conoscenza del proprio ambiente, delle proprie radici e tradizioni. L’evolversi della società ha determinato la dispersione del patrimonio storico, culturale, artistico ed ambientale della nostra realtà. Attraverso la conoscenza diretta del territorio, la presa di coscienza delle sue caratteristiche e dei suoi cambiamenti, e con lo studio delle radici e delle tradizioni locali, ci siamo proposti di stimolare, nei nostri alunni, il senso di appartenenza alla comunità di origine, nonché un interesse costruttivo e positivo per i beni e i servizi comuni e il rispetto del territorio. Solo suscitando sin da piccoli tali sentimenti potremo avere una comunità attiva, collaborativa e consapevole.

L’obiettivo del cosiddetto “compito di realtà”, è stata la produzione di una brochure turistica: un prodotto semplice, ma effettivamente utilizzabile in collaborazione con le Amministrazioni Comunali, le Associazioni e gli esercizi commerciali del territorio a cui verranno donati al termine del progetto.

Sono stati coinvolti i docenti Prof.ssa Abela Viviana, Prof.ssa Valvo Lidia per il plesso di Buscemi, Prof.ssa Giovanna Gallieco, Prof.ssa Abela Viviana e Prof.ssa Floriana Raudino per la sede di Ferla.

I ragazzi coinvolti sono stati gli alunni della pluriclasse I e II C e IIIC del plesso di Buscemi e le classi I II III A della sede di Ferla e delle classi dell’Istituto : Secondaria di Primo grado.

FINALITÀ

- Promozione della conoscenza e del rispetto del territorio, per valorizzarne i beni ambientali, artistici, architettonici e immateriali e per sensibilizzare, al contempo, ai valori della solidarietà, della tolleranza e della comprensione reciproca.

NUCLEI FONDANTI E TEMATICHE:

- Studio dell'ambiente naturale e del territorio: aspetti storici, artistici, archeologici e naturalistici posizione geografica, clima, orografia, flora, fauna.
- Intervento dell'uomo: urbanizzazione, cura, rispetto, salvaguardia dell'ambiente, opere realizzate dall'uomo nella storia: "Patrimonio culturale materiale" e " Patrimonio culturale immateriale"

OBIETTIVI GENERALI E FORMATIVI

- Conoscere i diversi aspetti del territorio con le caratteristiche che lo contraddistinguono.
- Operare opportuni confronti tra le diverse aree ambientali.
- Sensibilizzare gli alunni alle problematiche legate alla tutela dell'ambiente.
- Promuovere la consapevolezza delle responsabilità individuali e collettive nell'alterazione dell'ambiente dovuta all'evoluzione tecnologica.
- Conoscere brevemente la storia locale del proprio Paese, i personaggi illustri, le tradizioni popolari più importanti.
- Ricercare e scoprire i luoghi, le tradizioni e le leggende del proprio territorio, valorizzando la memoria del passato per allargare i nostri orizzonti.
- Cogliere il senso del folclore e vivere le tradizioni come un valore.

ARTICOLAZIONE E DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Gli alunni sono stati impegnati in un lavoro di ricerca e di informazioni storiche, architettoniche paesaggistiche del territorio attraverso siti internet e sono stati consultati testi in merito. Successivamente gli alunni sono stati impegnati nella scelta di foto immagini, e stesura e revisione di didascalie che accompagnano siti architettonici e paesaggistici.

La fase di preparazione "estetica" della brochure è stata realizzata in classe con gli alunni attraverso l'utilizzo di appositi software informatici.

Prof.ssa Viviana Abela

Prof.ssa Floriana Raudino

Prof.ssa Giovanna Gallieco

Prof.ssa Lidia Valvo