ALL. 1

Al Dirigente Scolastico   
dell’I.C. “Valle dell’Anapo” – Ferla (SR)

**OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON-FSE “*Competenze di base 2^ edizione”* Avviso pubblico 4396 del 09.03.2018. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-293 Titolo “Anapo #la scuola … buona” per la scuola primaria e secondaria di primo grado.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_\_\_)

in via/piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

titolo di studio: **🞎** Diploma/Laurea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***CHIEDE***

Di partecipare alla selezione in qualità di docente **🞎** ESPERTO, per il seguente il progetto PON-FSE, per uno dei seguenti moduli formativi:

**🞎 “Young learners 1” -** *Primaria*(30 ore)

**🞎 “Young learners 2” -** *Primaria*(30 ore)

**🞎 “Matematica … in gioco 1”** *- Primaria (*30 ore)

**🞎 “Matematica … in gioco 2”** *- primaria (*30 ore)

**🞎 “La matematica non è un problema 1”** *- Secondaria di primo grado (*30 ore)

**🞎 *“La matematica non è un problema 2”*** *- Secondaria di primo grado (*30 ore)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

***DICHIARA***

sotto la personale responsabilità di:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
6. aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
7. di essere consapevole che può anche ricevere alcun incarico/contratto;
8. di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

**Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

1. di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, in particolare di:
   1. di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara d’appalto
   2. di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell’Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall’Avviso, allega:

* **copia di un documento di identità valido;**
* **curriculum vitae in formato europeo con i indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all’allegato 2 – Tabella di autovalutazione.**
* **3 – Progetto Didattico**
* **Tabella riepilogativa dei titoli valutabili**

Dichiara, inoltre:

* di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria – GPU”;
* di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  + Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  + Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test i valutazione della stessa;
  + Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre dispense di supporto all’attività didattica;
  + Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e al valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  + Svolgere le attività didattiche nei plessi dell’Istituto;
  + Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

🞎 La propria residenza.

🞎 altro domicilio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

L’Istituto comprensivo “Valle dell’Anapo” di Ferla (SR) al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi). Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allegato 2 scheda di autovalutazione – ESPERTI

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

**ESPERTO:**

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punteggio a cura del candidato** | **Punteggio a cura dell’Ufficio** |
| 1 | Laurea Magistrale – Specialistica (inerente la tipologia del modulo)  **Titolo d’accesso** | Punti 4  + Punti 2 per la lode |  |  |
| 2 | Altra laurea Magistrale o specialistica diversa dal titolo di accesso | Punti 2 |  |  |
| 3 | Iscrizione ad Albi professionali | Punti 2 |  |  |
| 4 | Dottorato di ricerca | Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti |  |  |
| 5 | Master di I e II livello  Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso l’università in Italia o all’estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti |  |  |
| 6 | Corso di perfezionamento *post lauream* conseguito presso università italiane o straniere | Punti 1 per ogni corso di durata semestrale  Punti 2 per ogni corso di durata annuale  Fino ad un massimo di 8 punti |  |  |
| 7 | Abilitazioni all’insegnamento | Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti |  |  |
| 8 | Pregresse esperienze documentate di Docenza nei progetti PON FSE inerenti la tipologia del modulo | Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti |  |  |
| 9 | Certificazioni informatiche  ECDL – EUCIP –EIPASS-PEKIT | Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti. |  |  |

Per il modulo di Inglese dichiara di essere

Docente madrelingua Inglese 🞎 Si 🞎 No

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allegato 3 – Descrizione del modulo

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo di modulo e attività** | **Descrizione del modulo** |
| Modulo 2 “Young learners 1”  Modulo 3 “Young learners 2” | Modulo di lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie: **Young learners (2 moduli da 30h)**  Gli obiettivi: 1) rafforzare le abilità audio-orali; 2) rafforzare il livello di insufficienze nell’uso comunicativo della lingua; 3) rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l’uso pratico; 4) aumentare le motivazioni; 5) interagire oralmente per soddisfare i bisogni quotidiani.  Le attività didattico/formative: Il percorso si espliciterà attraverso un vero e proprio laboratorio linguistico all’interno del quale gli alunni potranno migliorare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione della lingua straniera.  Le principali metodologie: L’approccio metodologico sarà di tipo comunicativo-funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli alunni e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze.  Risultati attesi: 1) maggiore curiosità ed interesse nell’approccio con la lingua inglese; 2) sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera; 3) miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione; 4) partecipazione ad attività teatrali in lingua inglese.  I conteuti: Greeting, Likes and dislekes, Numbers, Prepositions, Colours, Object, House, Clothes, Action verbs and hobbies, Body, Food and drinks. Modalità di verifica e valutazione: somministrazione di questionari di inizio e fine per valutare i progressi ottenuti. |
| Modulo 4 “Matematica … in gioco 1”  Modulo 5” Matematica … in gioco 2” | Modulo di Matematica: **Matematica … in gioco (2 moduli da 30h per la scuola primaria)**  Gli obbiettivi: 1) consolidare e potenziare l’apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti; 2) incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco; 3) sviluppare le capacità logiche.  Contenuti: 1) problemi con situazioni concrete; 2) comprensione del testo problematico; 3) rappresentazione iconiche di semplici dati; 4) le quattro operazioni e le loro applicazioni; 5) mappe, posizioni e orientamento.  I risultati attesi: 1) impostare, comunicare e confrontare le diverse strategie di risoluzione; 2) osservare, individuare e descrivere regolarità e relazioni; 3) produrre congetture provando a validarle, 4) costruire ragionamenti individuando e collegando le informazioni utili nelle diverse situazioni date. Modalità di verifica e valutazione: somministrazione di questionari di inizio e fine per valutare i progressi ottenuti. |
| Modulo 6 “La matematica non è un problema 1”  Modulo 7 “La matematica non è un problema 2” | Modulo di Matematica: **La matematica non è un problema (2 moduli da 30h per la scuola secondaria)**  Gli obiettivi didattici/formativi del modulo: 1) potenziare e sviluppare le capacità logiche; 2) incentivare il gusto per la matematica anche attraverso il gioco; 3) utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell’ambito di contesti conoscitivi e non.  I contenuti dei moduli: 1) le operazioni con i numeri razionali; 2) problemi orientativi e geometrici; 3) statistica; 4) elementi essenziali di coding.  Le principali metodologie: Coopertive learning, tutoring e problem solving  I risultati attesi: 1) potenziare le competenze logico-matematiche; 2) far conoscere la motivazione allo studio della matematica; 3) incrementare le conoscenze, il sapere, la creatività, la capacità di risolvere i problemi, le competenze digitali.  Modalità di verifica e valutazione: somministrazione di questionari di inizio e fine per valutare i progressi ottenuti. |