



Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

Prot. n. (vedi segnatura)

Ferla, 30/10/2019

CODICE CUP: **E28H19000210001** (Scuola primo ciclo)

Alle sezioni di:
Publicità Legale - Albo On Line
Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola
www.icvalledellanapo.edu.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON-FSE "Competenze di base 2^a edizione" Avviso pubblico 4396 del 09.03.2018. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-293 Titolo "Anapo #la scuola ... buona" per la scuola del primo ciclo d'istruzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON 2014ITM05M20P001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17.12.2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso quadro MIUR AOODFID/950 del 31.01.2017 concernente la definizione e la presentazione degli avvisi pubblici a valere del Fondo sociale europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;

Vista la nota MIUR AOODFID/5246 del 13.03.2018 – Competenze di base 2^a edizione e l'avviso pubblico MIUR AOODFID/4396 del 09.03.2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.

Vista la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID/18425 del 05.06.2019;

Visto l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR della Sicilia con nota prot. AOODGEFID/20678 del 21.03.2019;

Visto il dispositivo di autorizzazione nota MIUR AOODGEFID/22750 del 01.07.2019 per il progetto PON Competenze di base 2^a edizione per l'infanzia e per il primo ciclo di istruzione;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

Viste le delibere del Collegio Docenti nella seduta del 17.04.2018 verbale n. 5 e la delibera n.50 del Consiglio di Istituto della seduta del 23.04.2018, relative alla presentazione della candidatura;

Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019 approvato dal Consiglio di Istituto del 11.03.2019 con delibera n. 82;

Vista la delibera del consiglio di istituto n. 95 (verbale n. 18) della seduta del 5.09.2019 per l'inserimento nel programma annuale E.F. 2019 della scheda di progetto;

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

Viste le schede dei costi per singolo modulo;

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

Vista la successiva nota MIUR di Errata Corrige prot. 35926 del 21.09.2017;

DF\sa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

Visto il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto.

Preso atto che la selezione delle figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, effettuata con Avviso prot. n. 6166/A19h del 11/10/2019 non ha ricevuto risposta tra il personale interno dell'Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

Esperti per singolo modulo, esterni all'Istituto

Art. 1 – Interventi previsti:

Le attività previste riguarderanno i seguenti moduli formativi:

Tipo di modulo e attività	Ore	Allievi	Ordine di Scuola	Figura professionale	Tipologia di intervento	Tipologia dell'incarico	Titolo richiesto (Esperto)
Modulo 2 "Young learners 1"	30	25	Primaria	N. 1 Esperto madrelingua	Lingua straniera (inglese)	Docente/Esperto madrelingua inglese	Laurea magistrale/specialistica o titolo equipollente
Modulo 3 "Young learners 2"	30	20	Primaria	N. 1 Esperto madrelingua	Lingua straniera (inglese)	Docente/Esperto madrelingua inglese	Laurea magistrale/specialistica o titolo equipollente
Modulo 4 "Matematica ... in gioco 1"	30	20	Primaria	N. 1 Esperto	Matematica	Docente/Esperto in Matematica	Laurea magistrale/specialistica inerente il settore richiesto
Modulo 5" Matematica ... in gioco 2"	30	20	Primaria	N. 1 Esperto	Matematica	Docente/Esperto in Matematica	Laurea magistrale/specialistica inerente il settore richiesto
Modulo 6 "La matematica non è un problema 1"	30	20	Secondaria I° grado	N. 1 Esperto	Matematica	Docente/Esperto in Matematica	Laurea magistrale/specialistica inerente il settore richiesto
Modulo 7 "La matematica non è un problema 2"	30	20	Secondaria I° grado	N. 1 Esperto	Matematica	Docente/Esperto in Matematica	Laurea magistrale/specialistica inerente il settore richiesto

Art. 2 – Compiti dell'Esperto:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente della Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

DF\sa



Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

Dovrà inoltre:

- Accedere con la sua password al sito dedicato
- Entrare nella struttura del corso di sua competenza;
- Definire ed inserire:
 - a) Competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) Fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) Metodologie, strumenti, luoghi;

Per motivi organizzativi, la funzione di esperto potrà essere assegnata per max. 2 moduli.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

a) Requisiti di ammissione:

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i titoli valutabili sono indicati nell'**Allegato 2**, parte integrante del presente avviso.

1. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
 - a. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - b. Godere dei diritti civili e politici;
2. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
3. Nella selezione degli esperti avrà la priorità chi ha avuto esperienza documentata di docenza nell'ordine di scuola per cui è previsto il modulo.
4. Gli esperti esterni in servizio presso altre Pubbliche Amministrazioni non potranno espletare l'eventuale incarico se privi dell'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, ai sensi del DLGS 165/2001 artt. 7 e 53.
5. Ai sensi del D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

b) Griglia di valutazione di titoli ed esperienze di docenza

Nr.	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea Magistrale – Specialistica (inerente la tipologia del modulo) TITOLO D'ACCESSO	Punti 4 + Punti 2 per la lode
2	Altra laurea Magistrale o specialistica diversa dal titolo di accesso	Punti 2
3	Iscrizione ad Albi professionali	Punti 2
4	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti

DF\sa



Istituto Comprensivo Statale “Valle dell’Anapo” - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso l’università in Italia o all’estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento <i>post lauream</i> conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazioni all’insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti
8	Pregresse esperienze documentate di Docenza nei progetti PON FSE inerenti la tipologia del modulo	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS-PEKIT	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti.

Si precisa che per i moduli 2 e 3 “Young learners 1 e 2” sarà data la priorità ai docenti “madre lingua” inglese.

L’assegnazione dell’incarico di esperto sarà subordinata alla presentazione di uno specifico progetto stilato sulla base della descrizione dei singoli moduli (vedi allegato 3). I progetti saranno esaminati da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. Al progetto verrà attribuito un punteggio (max. 20 punti) a giudizio insindacabile della Commissione. Il punteggio del progetto, sommato ai titoli, costituirà il punteggio finale in base al quale sarà stilata la graduatoria finale dei candidati.

Art. 4 – Periodo di svolgimento dell’attività ed assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di dicembre 2019 e dovranno essere completati entro il 30 giugno 2021. La partecipazione alla selezione comporta, da parte del candidato, l’assicurazione della propria disponibilità in tale periodo. L’assegnazione dell’incarico avverrà per il singolo modulo in relazione al curriculum dei candidati. L’attività di ogni modulo è prevista nelle ore extra curricolari.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L’istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (Allegato 1 – Istanza di partecipazione; Allegato 2 – scheda di valutazione,) completa del progetto didattico redatto sulla base della descrizione del modulo (Allegato 3), reperibili sul sito web dell’Istituto all’indirizzo: www.icvalledellanapo.edu.it, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena esclusione**, deve essere inviata all’indirizzo di posta elettronica certificata (PEC): src86400c@pec.istruzione.it o all’indirizzo posta elettronica ordinaria (PEO): src86400c@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15 novembre 2019.

Nell’oggetto della email dovrà essere indicata la dicitura “Esperto, Cognome e Nome – Progetto PON/FSE “Anapo #la scuola ... buona”-Scuola Primaria/Secondaria”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- dati anagrafici;

DF\sa



Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

- l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella email personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza dell'uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità.
- Elenco dei documenti presentati per la valutazione.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **pena esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione (All. 2), oltre al punteggio relativo al progetto didattico presentato dall'esperto.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icvalledellanapo.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola www.icvalledellanapo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo On-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane;

Art. 7 – Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione del materiale di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

DF\sa



Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

Figura professionale	Compenso orario Lordo Stato omnicomprensivo
Esperto	€ 70,00 (settanta euro)

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorative, documentate e rendicontate tramite apposito registro.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il *Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Frittitta*.

Art. 9 – trattamento dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ("Codice Privacy") e successive modifiche, nonché in conformità alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 ("GDPR").

Il titolare del trattamento, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è: l'Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" con sede legale in via Pessina, snc., a Ferla provincia di Siracusa, telefono 0931 870135 codice fiscale 93071360890, codice meccanografico SRIC86400C, email sric86400c@istruzione.it, PEC sric86400c@pec.istruzione.it, rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Frittitta.

Il Responsabile per la Protezione dei Dati, nel seguito indicato sinteticamente come RPD, è: NetSense S.r.l. con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo provincia di CT, Partita IVA 04253850871, telefono: 095.8996123, email aziendale: info@netsenseweb.com, PEC aziendale: netsense@pec.it, nella persona di: Ing. Renato Narcisi, PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it.

Le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento ("fornitori di beni e servizi, operatori economici ed esperti esterni"), le stesse anche reperibili nella sezione "Privacy e Protezione dei dati personali" del sito WEB dell'Istituto.

Art. 10 - Pubblicazione

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icvalledellanapo.edu.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".



Il Dirigente Scolastico¹
Prof.ssa Daniela Frittitta

¹ Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD.

DF\sa

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON-FSE "Competenze di base 2^ edizione" Avviso pubblico 4396 del 09.03.2018. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-293 Titolo "Anapo #la scuola ... buona" per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ (prov. _____)

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____

tel. _____ / _____

e-mail _____

titolo di studio: Diploma/Laurea _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente ESPERTO, per il seguente il progetto PON-FSE, per uno dei seguenti moduli formativi:

- "Young learners 1" - *Primaria* (30 ore)
- "Young learners 2" - *Primaria* (30 ore)
- "Matematica ... in gioco 1" - *Primaria* (30 ore)
- "Matematica ... in gioco 2" - *primaria* (30 ore)
- "La matematica non è un problema 1" - *Secondaria di primo grado* (30 ore)
- "La matematica non è un problema 2" - *Secondaria di primo grado* (30 ore)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- 1) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 2) godere dei diritti civili e politici;
- 3) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- 5) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- 6) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- 7) di essere consapevole che può anche ricevere alcun incarico/contratto;
- 8) di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- 9) di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, in particolare di:
 - a) di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara d'appalto
 - b) di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **curriculum vitae in formato europeo con i indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 – Tabella di autovalutazione.**
- **3 – Progetto Didattico**
- **Tabella riepilogativa dei titoli valutabili**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria – GPU”;
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test i valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e al valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza.

altro domicilio: _____

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo “Valle dell'Anapo” di Ferla (SR) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi). Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data _____ Firma _____

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

ESPERTO:

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

Nr.	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	Laurea Magistrale – Specialistica (inerente la tipologia del modulo) Titolo d'accesso	Punti 4 + Punti 2 per la lode		
2	Altra laurea Magistrale o specialistica diversa dal titolo di accesso	Punti 2		
3	Iscrizione ad Albi professionali	Punti 2		
4	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso l'università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento <i>post lauream</i> conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di 3 punti		
8	Pregresse esperienze documentate di Docenza nei progetti PON FSE inerenti la tipologia del modulo	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP –EIPASS- PEKIT	Punti 1 per ogni certificazione fino ad un massimo di 3 punti.		

Per il modulo di Inglese dichiara di essere

Docente madrelingua Inglese Si No

Luogo e data _____

Firma _____

Tipo di modulo e attività	Descrizione del modulo
<p>Modulo 2 “Young learners 1” Modulo 3 “Young learners 2”</p>	<p>Modulo di lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie: Young learners (2 moduli da 30h)</p> <p>Gli obiettivi: 1) rafforzare le abilità audio-orali; 2) rafforzare il livello di insufficienze nell’uso comunicativo della lingua; 3) rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l’uso pratico; 4) aumentare le motivazioni; 5) interagire oralmente per soddisfare i bisogni quotidiani.</p> <p>Le attività didattico/formative: Il percorso si esplicherà attraverso un vero e proprio laboratorio linguistico all’interno del quale gli alunni potranno migliorare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione della lingua straniera.</p> <p>Le principali metodologie: L’approccio metodologico sarà di tipo comunicativo-funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli alunni e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze.</p> <p>Risultati attesi: 1) maggiore curiosità ed interesse nell’approccio con la lingua inglese; 2) sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera; 3) miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione; 4) partecipazione ad attività teatrali in lingua inglese.</p> <p>I contenuti: Greeting, Likes and dislikes, Numbers, Prepositions, Colours, Object, House, Clothes, Action verbs and hobbies, Body, Food and drinks. Modalità di verifica e valutazione: somministrazione di questionari di inizio e fine per valutare i progressi ottenuti.</p>
<p>Modulo 4 “Matematica ... in gioco 1” Modulo 5” Matematica ... in gioco 2”</p>	<p>Modulo di Matematica: Matematica ... in gioco (2 moduli da 30h per la scuola primaria)</p> <p>Gli obiettivi: 1) consolidare e potenziare l’apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti; 2) incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco; 3) sviluppare le capacità logiche.</p> <p>Contenuti: 1) problemi con situazioni concrete; 2) comprensione del testo problematico; 3) rappresentazione iconiche di semplici dati; 4) le quattro operazioni e le loro applicazioni; 5) mappe, posizioni e orientamento.</p> <p>I risultati attesi: 1) impostare, comunicare e confrontare le diverse strategie di risoluzione; 2) osservare, individuare e descrivere regolarità e relazioni; 3) produrre congetture provando a validarle, 4) costruire ragionamenti individuando e collegando le informazioni utili nelle diverse situazioni date. Modalità di verifica e valutazione: somministrazione di questionari di inizio e fine per valutare i progressi ottenuti.</p>
<p>Modulo 6 “La matematica non è un problema 1” Modulo 7 “La matematica non è un problema 2”</p>	<p>Modulo di Matematica: La matematica non è un problema (2 moduli da 30h per la scuola secondaria)</p> <p>Gli obiettivi didattici/formativi del modulo: 1) potenziare e sviluppare le capacità logiche; 2) incentivare il gusto per la matematica anche attraverso il gioco; 3) utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi</p>

	<p>nell'ambito di contesti conoscitivi e non.</p> <p>I contenuti dei moduli: 1) le operazioni con i numeri razionali; 2) problemi orientativi e geometrici; 3) statistica; 4) elementi essenziali di coding.</p> <p>Le principali metodologie: Cooperative learning, tutoring e problem solving</p> <p>I risultati attesi: 1) potenziare le competenze logico-matematiche; 2) far conoscere la motivazione allo studio della matematica; 3) incrementare le conoscenze, il sapere, la creatività, la capacità di risolvere i problemi, le competenze digitali.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: somministrazione di questionari di inizio e fine per valutare i progressi ottenuti.</p>
--	---