



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

Circolare n. 29

Ferla, 09/10/2019

Ai Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

p.c. al DSGA Salvatore Amenta

Oggetto: Consigli di classe Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado - Ottobre 2019

I Consigli di Classe sono convocati presso la sede centrale di Ferla con il seguente o.d.g.:

- 1) Analisi della situazione di partenza della classe – Andamento didattico-disciplinare
- 2) Rilevazione alunni con BES certificati e non certificati (compilazione scheda allegata da inoltrare entro il 31/10 all'Ins.te Rollo Rosa Maria rosamaria.rollo@gmail.com - a cura del docente coordinatore)
- 3) Programmazione a.s. 2019/20
- 4) Proposte mete viaggi/visite di istruzione e uscite didattiche. Segnalazione disponibilità docenti accompagnatori e sostituti
- 5) Varie ed eventuali

Il calendario degli incontri è di seguito riportato:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DATA	ORARIO	CLASSE	DATA	ORARIO	CLASSE
Mercoledì 16/10/2019	15.00 – 15.30	1B	Giovedì 17/10/2019	15.00 – 15.30	1A
	15.30 – 16.00	2B		15.30 – 16.00	2A
	16.00 – 16.30	3B		16.00 – 16.30	3A
	16.30 – 17.00	1-2-3C		16.30 – 17.00	1-2-3D

SCUOLA PRIMARIA

DATA	ORARIO	CLASSE	DATA	ORARIO	CLASSE
Mercoledì 16/10/2019	15.00 – 15.30	5B	Giovedì 17/10/2019	14.30 – 15.00	1A1 - 1A2
	15.30 – 16.00	1B		15.00 – 15.30	2A
	16.00 – 16.30	2B		15.30 – 16.00	3A
	16.30 – 17.00	3B -4B		16.00 – 16.30	4A1 – 4A2
	17.00 – 17.30	1-2-3C		16.30 – 17.00	5A
	17.30 – 18.00	4-5C		17.00 – 17.30	Plur. 1-2-3-4-5D

- I Consigli di classe/interclasse della Scuola Primaria saranno presieduti dall'Ins.te M. Alessandra Caccamo



Il Dirigente¹
Prof.^{ssa} Daniela Frittitta

¹ Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD.

DF\sa

\\Nasqnap\CONDIVISA\1 - CARTELLA CONDIVISA\CIRCOLARI 2019-2020\Circolare n. 29\Circolare n. 29 consigli di classe Ottobre 2019.docx

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Ordine di Scuola: _____

Plesso _____ Classe _____ sezione _____

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

Alunno/a	Tipi di BES (Vedi legenda)	Modalità di intervento (PEI/PDP)

<p>Diversamente Abili</p> <p>1. Alunno diversamente Abile già certificato.</p> <p>Disturbi Specifici dell'apprendimento(DSA)</p> <p>2. Alunno con DSA già certificato (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia)</p> <p>Altri Disturbi Evolutivi Specifici</p> <p>3. ADHD (Disturbo dell'Attenzione con Iperattività/ DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio) già certificato</p> <p>4. Bordeline Cognitivo Certificato</p> <p>5. Altro BES:</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Disturbi del linguaggio (certificato)</p> <p style="margin-left: 20px;">B. Disturbo dell'apprendimento non verbale (certificato)</p> <p style="margin-left: 20px;">C. Disprassia (certificato)</p> <p style="margin-left: 20px;">D. Deficit della coordinazione motoria (certificato)</p> <p style="margin-left: 20px;">E. Difficoltà di attenzione (osservazioni del team/CDC)</p> <p style="margin-left: 20px;">F. Difficoltà scolastiche (osservazioni del team/CDC)</p> <p style="margin-left: 20px;">G. Difficoltà linguistiche (osservazioni del team/CDC)</p>	<p>Svantaggio</p> <p>6. Socio-economico:</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Famiglia problematica</p> <p style="margin-left: 20px;">B. Episodi di abuso o maltrattamento</p> <p style="margin-left: 20px;">C. Separazioni, trasferimenti, lutti</p> <p style="margin-left: 20px;">D. Alunni segnalati dai servizi sociali</p> <p style="margin-left: 20px;">E. Povertà, deprivazione culturale</p> <p style="margin-left: 20px;">F. Altro (specificare)</p> <p>7. Linguistico-Culturale:</p> <p style="margin-left: 20px;">A. Alunno straniero che necessita di primo soccorso linguistico per comunicare</p> <p style="margin-left: 20px;">B. Alunno straniero che necessita di un approfondimento linguistico per studiare</p> <p style="margin-left: 20px;">C. Gravissime carenze nei prerequisiti</p> <p>8. Disagio</p> <p style="margin-left: 20px;">Comportamentale/Relazionale</p> <p style="margin-left: 40px;">A. Timidezza, collera, ansia, depressione, ragazzi isolati</p> <p style="margin-left: 40px;">B. Difficoltà nelle relazioni con compagni e insegnanti</p> <p style="margin-left: 40px;">C. Scarsa motivazione allo studio</p> <p style="margin-left: 40px;">D. Comportamento aggressivo, atti autolesionistici, bullismo</p> <p style="margin-left: 40px;">E. Oppositività, delinquenza</p> <p style="margin-left: 40px;">F. Disturbi del comportamento alimentare</p> <p style="margin-left: 40px;">9. Altro...</p>
--	---

Il Docente coordinatore