



REGIONE SICILIA



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

## Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

Circolare n. 138

Ferla, 25/05/2020

Ai docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

p.c. al Dsga Salvatore Amenta

### Oggetto: Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato – Chiarimenti

A seguito di alcune richieste di chiarimento da parte dei docenti, si forniscono alcune indicazioni sulla differenza tra Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato, in riferimento all'art. 6 dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020.

#### Piano di integrazione degli apprendimenti

*I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti (Art. 6 c. 2 O.M.)*

Come recita il testo dell'ordinanza, i docenti dovranno individuare, **per tutta la classe**, i contenuti che non sono stati affrontati durante il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e gli obiettivi che non è stato possibile raggiungere, rispetto a quanto programmato all'inizio dell'anno scolastico. L'insieme di obiettivi, contenuti ed eventuali attività costituirà il piano di integrazione degli apprendimenti che **deve essere inserito nella relazione finale della classe, da allegare al verbale di scrutinio.**

Il Piano degli apprendimenti deve essere predisposto per tutte le classi in cui si prevede di poter continuare le attività didattiche nel prossimo anno scolastico ovvero classi prime, seconde, terze e quarte della Scuola Primaria e classi prime e seconde della Scuola Secondaria di primo grado. Per le classi terminali non è necessario.

#### Piano di apprendimento individualizzato

*Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato...in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. (Art. 3 c. 5 O.M.)*

*Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale. (Art. 6 c. 1 O.M.)*

Il Piano di apprendimento individualizzato deve essere predisposto **solo per alunni che non hanno acquisito le conoscenze e raggiunto pienamente gli obiettivi conseguiti dalla classe.** Il modello è stato approvato nel Collegio Docenti del 20/05/2020 e, previa compilazione da parte del Consiglio di classe, **deve essere allegato alla scheda di valutazione finale.**

Anche il Piano di apprendimento individualizzato non deve essere predisposto **per le classi terminali** (quinta primaria e terza secondaria di primo grado) ma solo per le classi iniziali e intermedie.



La Dirigente<sup>1</sup>  
Prof.<sup>ssa</sup> Daniela Frittitta

<sup>1</sup> Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD.

DF\sa

C:\Users\Daniela\Desktop\coronavirus\Circ. n. 138 Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato.docx