Prot. n. (vedi segnatura) **Ferla, 11/10/2019**
Codice CUP: E28H19000210001 (Scuola primo ciclo)

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale - Albo On Line
Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola
www.icvalledellanapo.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON-FSE "*Competenze di base 2^ edizione*" Avviso pubblico 4396 del 09.03.2018. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-293 Titolo "Anapo #la scuola … buona" per la scuola primaria e secondaria di primo grado.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il PON 2014ITM05M20P001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17.12.2014 della Commissione Europea;
Visto	l'avviso quadro MIUR AOODEFID/950 del 31.01.2017 concernente la definizione e la presentazione degli avvisi pubblici a valere del Fondo sociale europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;
Visto	la nota MIUR AOODEFID/5246 del 13.03.2018 – Competenze di base 2^ edizione e l'avviso pubblico MIUR AOODEFID/4396 del 09.03.2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.
Visto	la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID/18425 del 05.06.2019;
Visto	l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR della Sicilia con nota prot. AOODGEFID/20678 del 21.03.2019;
Visto	il dispositivo di autorizzazione nota MIUR AOODGEFID/22750 del 01.07.2019 per il progetto PON Competenze di base 2^ edizione per l'infanzia e per il primo ciclo di istruzione;
Viste	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
Viste	le delibere del Collegio Docenti nella seduta del 17.04.2018 verbale nr. 5 e la delibera n.50 del Consiglio di Istituto verbale nr. 9 del 23.04.2018, relativi alla presentazione della candidatura;
Visto	il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019 approvato dal Consiglio di Istituto del 11.03.2019 con delibera nr. 82;
Vista	la delibera del consiglio di istituto nr. 96 del verbale nr. 18 della seduta del 5.09.2019 per l'inserimento nel programma annuale E.F. 2019 della scheda di progetto;
Viste	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
Vista	la nota MIUR AOODGEFID 38115 del 18.12.2017 in merito alla selezione degli Esperti di madrelingua;
Viste	le schede dei costi per singolo modulo;
Preso atto	che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
Vista	la successiva nota MIUR di Errata Corrige prot. 35926 del 21.09.2017;
Visto	il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto.

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

DF\sa

a) Tutor per singolo modulo
b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti:
Le attività previste riguarderanno i seguenti moduli formativi:

Tipo di modulo e attività	Ore	Allievi	Ordine di Scuola	Figura professionale	Tipologia di intervento	Tipologia dell'incarico	Titolo richiesto (Esperto)
Modulo 1 "Citizens of the world"	60	25	Secondaria I° grado	- nr. 1 Tutor - nr. 1 Esperto madrelingua	Lingua straniera (inglese)	Docente/Esperto madrelingua inglese	Laurea magistrale/specialistica o titolo equipollente
Modulo 2 "Young learners 1"	30	25	Primaria	- nr. 1 Tutor - nr. 1 Esperto madrelingua	Lingua straniera (inglese)	Docente/Esperto madrelingua inglese	Laurea magistrale/specialistica o titolo equipollente
Modulo 3 "Young learners 2"	30	20	Primaria	- nr. 1 Tutor - nr. 1 Esperto madrelingua	Lingua straniera (inglese)	Docente/Esperto madrelingua inglese	Laurea magistrale/specialistica o titolo equipollente
Modulo 4 "Matematica … in gioco 1"	30	20	Primaria	- nr. 1 Tutor - nr. 1 Esperto	Matematica	Docente/Esperto in Matematica	Laurea magistrale/specialistica inerente il settore richiesto
Modulo 5" Matematica … in gioco 2"	30	20	Primaria	- nr. 1 Tutor - nr. 1 Esperto	Matematica	Docente/Esperto in Matematica	Laurea magistrale/specialistica inerente il settore richiesto
Modulo 6 "La matematica non è un problema 1"	30	20	Secondaria I° grado	- nr. 1 Tutor - nr. 1 Esperto	Matematica	Docente/Esperto in Matematica	Laurea magistrale/specialistica inerente il settore richiesto
Modulo 7 "La matematica non è un problema 2"	30	20	Secondaria I° grado	- nr. 1 Tutor - nr. 1 Esperto	Matematica	Docente/Esperto in Matematica	Laurea magistrale/specialistica inerente il settore richiesto

Art. 2 – Figure professionali richieste:

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:
L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente alla Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

DF\sa

Il TUTOR con i seguenti compiti:

7. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programma dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
8. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presente e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
10. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
11. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
12. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
13. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
14. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici** e **l'informativa per il consenso dei corsisti,** che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà inoltre:

- *Accedere con la sua password al sito dedicato*
- *Entrare nella struttura del corso di sua competenza;*
- *Definire ed inserire:*
  a) *Competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  b) *Fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);*
  c) *Metodologie, strumenti, luoghi;*
  d) *Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate)*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Per motivi organizzativi, la funzione di tutor/esperto potrà essere assegnata per un solo modulo.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

a) Requisiti di ammissione:

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i titoli valutabili sono indicati nell'**Allegato 2**, parte integrante del presente avviso.

1. Sono ammessi alla selezione *Tutor,* pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:
   a. Essere docenti con contratto a tempo indeterminato nella scuola statale;
   b. Possedere comprovate conoscenze informatiche;
   c. Possedere abilità relazionali e gestione d'aula;
2. Per l'ammissione ala selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
   a. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
   b. Di godere dei diritti civili e politici;
   c. Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3, comma 1, del presente avviso.
3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
4. Nella selezione dei tutor avrà priorità il docente dell'ordine di scuola per cui è previsto il modulo.
5. Ai sensi del D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle

DF\sa

dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contrato, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Requisiti per la selezione degli esperti in madrelingua INGLESE:
Trattandosi di corso di lingua INGLESE si precisa che i requisiti da possedere devono rispecchiare quanto di seguito specificato[1]:
"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

- *a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- *b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.
Pertanto i candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti:
-essere di Madre lingua Inglese;
- essere in possesso della certificazione C1 del Framework europeo.

b) Griglia di valutazione

TUTOR:

Nr.	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado – **Titolo d'accesso**	Punti 4
2	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
3	Laurea Specialistica o Magistrale	Punti 2 + Punti 1 per la lode
4	Laurea Triennale	Punti 1 + Punti 1 per la lode
5	Pregresse esperienze documentate di Docenza/Tutoraggio nei progetti PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 20 punti (10 progetti).
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti (3 certificazioni).

[1] Nota MIUR AOODGEFID 38115 del 18.12.2017

DF\sa

ESPERTO:

Nr.	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea Magistrale – Specialistica (inerente la tipologia del modulo) **Titolo d'accesso**	Punti 4 + Punti 2 per la lode
2	Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 2 + Punti 1 per la lode
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2
4	Iscrizione ad Albi professionali	Punti 2
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
6	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso l'università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
8	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti
9	Pregresse esperienze documentate di Docenza nei progetti PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP –EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti.

Si precisa che per il modulo di "Modulo 1, 2 e 3 rispettivamente "Citizens of the world, Young learners 1 e 2" sarà data la priorità ai docenti "madre lingua" inglese.

Art. 4 – Presentazione del progetto specifico (solo per gli Esperti)
L'assegnazione dell'incarico di esperto sarà subordinata alla presentazione di uno specifico progetto stilato sulla base della descrizione dei singoli moduli (vedi allegato 3) per cui si presenta la candidatura. Il Progetto per il modulo "Citizens of the world" deve essere finalizzato all'acquisizione della certificazione *Movers.* I progetti saranno esaminati da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. Al progetto verrà attribuito un punteggio (max. 20 punti) a giudizio insindacabile della Commissione. Il punteggio del progetto, sommato ai titoli, costituirà il punteggio finale in base al quale sarà stilata la graduatoria finale dei candidati.

Art. 5 - Periodo di svolgimento dell'attività ed assegnazione dell'incarico

DF\sa

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di novembre 2019** e dovranno essere completati **entro il 31 agosto 2020.** La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.
L'assegnazione dell'incarico avverrà per il singolo modulo in relazione al curriculum dei candidati.
L'attività di ogni modulo è prevista nelle ore extra curriculari.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione
L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (Allegato 1 – Istanza di partecipazione; Allegato 2 – scheda di valutazione e proposta didattica come da descrizione del modulo Allegato 3)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: www.icvalledellanapo.edu.it, firmata digitalmente o in calce, con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, tramite posta elettronica certificata (PEC): sric86400c@pec.istruzione.it o per posta elettronica ordinaria (PEO): sric86400c@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18 ottobre 2019**

L'oggetto della email dovrà essere indicato la dicitura **"Istanza selezione Tutor** oppure **Esperto, Cognome e Nome – Progetto PON/FSE "Anapo #la scuola … buona"–Scuola Primo Ciclo".**
Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.
Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.
La domanda di partecipazione alla selezione dove contenere:

- dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di un a casella email personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazione rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Elenco dei documenti presentati per la valutazione.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipazione, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazioni del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art. 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria
La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.
DF\sa

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione (All. 2).
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli richiesti deve essere esplicita e diretta.
Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icvalledellanapo.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".
La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola www.icvalledellanapo.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo On-line".
L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.
In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.
Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.
In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane;

Art. 8 –Incarichi e compensi
Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiale di supporto alla formazione ed il compenso.
Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Stato omnicomprensivo
Tutor	**30 (trenta)**	**€ 30,00 (trenta euro)**
Esperto	**30 (trenta)**	**€ 70,00 (settanta euro)**

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.
La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorative, documentate e rendicontare tramite apposito registro.
Art. 9 – Responsabile del procedimento
Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il *Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Frittitta*.
Art. 10 – Trattamento dati personali
Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali" ("Codice Privacy") e successive modifiche, nonché in conformità alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 ("GDPR").
Il titolare del trattamento, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è: l'Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" con sede legale in via Pessina, snc., a Ferla provincia di Siracusa, telefono 0931 870135 codice fiscale 93071360890, codice meccanografico SRIC86400C, email sric86400c@istruzione.it, PEC sric86400c@pec.istruzione.it, rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Frittitta.
Il Responsabile per la Protezione dei Dati, nel seguito indicato sinteticamente come RPD, è: NetSense S.r.l. con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo provincia di CT, Partita IVA 04253850871, telefono: 095.8996123, email aziendale: info@netsenseweb.com, PEC aziendale: netsense@pec.it, nella persona di: Ing. Renato Narcisi, PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it.

DF\sa

Le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento ("fornitori di beni e servizi, operatori economici ed esperti esterni"), le stesse anche reperibili nella sezione "Privacy e Protezione dei dati personali" del sito WEB dell'Istituto.

Art. 11 - Pubblicazione

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icvalledellanapo.edu.it, nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico[2]
Prof.ssa Daniela Frittitta

[2] Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD.

DF\sa

ALL. 1

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Valle dell'Anapo" – Ferla (SR)

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione <u>PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON-FSE "*Competenze di base 2^ edizione"* Avviso pubblico 4396 del 09.03.2018. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-293 Titolo "Anapo #la scuola … buona" per la scuola primaria e secondaria di primo grado.</u>

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____il_____

residente a_____ (prov. _____)

in via/piazza_____ n. _____,

C.F. _____

tel. _____ / _____

e-mail _____

In servizio come docente della l'Istituzione Scolastica I.C. "Valle dell'Anapo", titolo di studio:

☐ Diploma/Laurea _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente ☐ <u>TUTOR</u> ☐ <u>ESPERTO</u>, per il seguente il progetto PON-FSE, per uno dei seguenti moduli formativi:

☐ **"Citizens of the world" -** *Secondaria di primo grado* (60 ore)
☐ **"Young learners 1" -** *Primaria* (30 ore)
☐ **"Young learners 2" -** *Primaria* (30 ore)
☐ **"Matematica … in gioco 1"** - *Primaria (*30 ore)
☐ **"Matematica … in gioco 2"** - *primaria (*30 ore)
☐ **"La matematica non è un problema 1"** - *Secondaria di primo grado (*30 ore)
☐ ***"La matematica non è un problema 2"*** - *Secondaria di primo grado (*30 ore)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

1) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2) godere dei diritti civili e politici;
3) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
6) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
7) di essere consapevole che può anche ricevere alcun incarico/contratto;
8) di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

9) di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, in particolare di:
   a) di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara d'appalto
   b) di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro

personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **curriculum vitae in formato europeo con i indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 – Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
    - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
    - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test i valutazione della stessa;
    - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre dispense di supporto all'attività didattica;
    - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e al valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
    - Svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto;
    - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:
☐ La propria residenza.
☐ altro domicilio: _____

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo "Valle dell'Anapo" di Ferla (SR) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi). Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data _____ Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione - TUTOR

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

TUTOR:

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

Nr.	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	**Diploma di istruzione secondaria di secondo grado – Titolo d'accesso**	**Punti 4**		
2	**Abilitazioni all'insegnamento**	**Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti**		
3	**Laurea Specialistica o Magistrale**	**Punti 2 + Punti 1 per la lode**		
4	**Laurea Triennale**	**Punti 1 + Punti 1 per la lode**		
5	**Pregresse esperienze documentate di Docenza/Tutoraggio nei progetti PON FSE**	**Punti 2 fino ad un massimo di 20 punti (10 progetti).**		
6	**Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT**	**Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti (3 certificazioni).**		

Dichiara di essere

Docente dell'ordine ☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria di primo grado

Luogo e data _____ Firma _____

Allegato 2 scheda di autovalutazione – ESPERTI

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

ESPERTO:

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

Nr.	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	Laurea Magistrale – Specialistica (inerente la tipologia del modulo) **Titolo d'accesso**	Punti 4 + Punti 2 per la lode		
2	Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 2 + Punti 1 per la lode		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2		
4	Iscrizione ad Albi professionali	Punti 2		
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
6	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso l'università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
8	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti		
9	Pregresse esperienze documentate di Docenza nei progetti PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP –EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti.		

Per il modulo di Inglese dichiara di essere

Docente madrelingua Inglese ☐ Si ☐ No

Luogo e data _____ Firma _____

Allegato 3 – Descrizione del modulo

Tipo di modulo e attività	Descrizione del modulo
Modulo 1 “Citizens of the world”	Modulo di Lingua Straniera: **Citizens of the world** (Scuola secondaria - 60h con certificazione) Obiettivi da raggiungere: 1) potenziamento delle conoscenze di base in lingua inglese; 2) sviluppo delle competenze linguistiche prevalentemente di listening e speaking; 3) ampliamento delle conoscenze lessicali; 4) preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l’esame con certificazione esterna. I contenuti del modulo: I contenuti saranno stabiliti in relazione al livello di certificazione che gli alunni dovranno conseguire. Le principali metodologie: Tutti gli interventi saranno mirati al potenziamento e miglioramento delle competenze linguistiche attraverso didattiche laboratoriali più innovative e accattivanti. L’apprendimento sarà veicolato da attività di listening e pair work, cooperative learning, tutoring. I risultati attesi e le modalità di verifica e valutazione sono: 1) potenziare le competenze linguistiche degli alunni; 2) potenziare le capacità di comunicare e interagire in una lingua straniera; 3) conseguimento di una certificazione in lingua inglese. Modalità di verifica e valutazione: somministrazione di questionari di inizio e fine per valutare i progressi ottenuti.
Modulo 2 “Young learners 1” Modulo 3 “Young learners 2”	Modulo di lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie: **Young learners (2 moduli da 30h)** Gli obiettivi: 1) rafforzare le abilità audio-orali; 2) rafforzare il livello di insufficienze nell’uso comunicativo della lingua; 3) rafforzare le conoscenze grammaticali attraverso l’uso pratico; 4) aumentare le motivazioni; 5) interagire oralmente per soddisfare i bisogni quotidiani. Le attività didattico/formative: Il percorso si espliciterà attraverso un vero e proprio laboratorio linguistico all’interno del quale gli alunni potranno migliorare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione della lingua straniera. Le principali metodologie: L’approccio metodologico sarà di tipo comunicativo-funzionale, tale da privilegiare il coinvolgimento diretto degli alunni e di consentire loro di acquisire ed utilizzare conoscenze linguistiche in contesti che siano vicini alla loro realtà e alle loro esigenze. Risultati attesi: 1) maggiore curiosità ed interesse nell’approccio con la lingua inglese; 2) sviluppo di un atteggiamento positivo verso la lingua straniera; 3) miglioramento delle capacità di ascolto, comunicazione, interazione e relazione; 4)

	partecipazione ad attività teatrali in lingua inglese. I conteuti: Greeting, Likes and dislekes, Numbers, Prepositions, Colours, Object, House, Clothes, Action verbs and hobbies, Body, Food and drinks. Modalità di verifica e valutazione: somministrazione di questionari di inizio e fine per valutare i progressi ottenuti.
Modulo 4 “Matematica … in gioco 1” Modulo 5” Matematica … in gioco 2”	Modulo di Matematica: **Matematica … in gioco (2 moduli da 30h per la scuola primaria)** Gli obbiettivi: 1) consolidare e potenziare l’apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti; 2) incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco; 3) sviluppare le capacità logiche. Contenuti: 1) problemi con situazioni concrete; 2) comprensione del testo problematico; 3) rappresentazione iconiche di semplici dati; 4) le quattro operazioni e le loro applicazioni; 5) mappe, posizioni e orientamento. I risultati attesi: 1) impostare, comunicare e confrontare le diverse strategie di risoluzione; 2) osservare, individuare e descrivere regolarità e relazioni; 3) produrre congetture provando a validarle, 4) costruire ragionamenti individuando e collegando le informazioni utili nelle diverse situazioni date. Modalità di verifica e valutazione: somministrazione di questionari di inizio e fine per valutare i progressi ottenuti.
Modulo 6 “La matematica non è un problema 1” Modulo 7 “La matematica non è un problema 2”	Modulo di Matematica: **La matematica non è un problema (2 moduli da 30h per la scuola secondaria)** Gli obiettivi didattici/formativi del modulo: 1) potenziare e sviluppare le capacità logiche; 2) incentivare il gusto per la matematica anche attraverso il gioco; 3) utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell’ambito di contesti conoscitivi e non. I contenuti dei moduli: 1) le operazioni con i numeri razionali; 2) problemi orientativi e geometrici; 3) statistica; 4) elementi essenziali di coding. Le principali metodologie: Coopertive learning, tutoring e problem solving I risultati attesi: 1) potenziare le competenze logico-matematiche; 2) far conoscere la motivazione allo studio della matematica; 3) incrementare le conoscenze, il sapere, la creatività, la capacità di risolvere i problemi, le competenze digitali. Modalità di verifica e valutazione: somministrazione di questionari di inizio e fine per valutare i progressi ottenuti.