



Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

Prot. n. (vedi segnatura)

Codice CUP: E28H19000200001 (Scuola dell'Infanzia)

Ferla, 11/10/2019

Alle sezioni di:
Pubblicità Legale - Albo On Line
Amministrazione Trasparente
Sito Web della Scuola
www.icvalledellanapo.it

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON-FSE "Competenze di base 2ª edizione" Avviso pubblico 4396 del 09.03.2018. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-177 Titolo "Anapo #la scuola ... buona" per la scuola dell'Infanzia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il PON 2014ITM05M20P001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17.12.2014 della Commissione Europea;
- Visto l'avviso quadro MIUR AOODFID/950 del 31.01.2017 concernente la definizione e la presentazione degli avvisi pubblici a valere del Fondo sociale europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020;
- Visto la nota MIUR AOODFID/5246 del 13.03.2018 – Competenze di base 2ª edizione e l'avviso pubblico MIUR AOODFID/4396 del 09.03.2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo.
- Visto la graduatoria definitiva approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID/18425 del 05.06.2019;
- Visto l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR della Sicilia con nota prot. AOODGEFID/20678 del 21.03.2019;
- Visto il dispositivo di autorizzazione nota MIUR AOODGEFID/22750 del 01.07.2019 per il progetto PON Competenze di base 2ª edizione per l'infanzia e per il primo ciclo di istruzione;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Viste le delibere del Collegio Docenti nella seduta del 17.04.2018 verbale n. 5 e la delibera n.50 del Consiglio di Istituto della seduta del 23.04.2018, relative alla presentazione della candidatura;
- Visto il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019 approvato dal Consiglio di Istituto del 11.03.2019 con delibera n. 82;
- Vista la delibera del consiglio di istituto n. 95 (verbale n. 18) della seduta del 5.09.2019 per l'inserimento nel programma annuale E.F. 2019 della scheda di progetto;
- Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Viste le schede dei costi per singolo modulo;
- Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- Vista la successiva nota MIUR di Errata Corrige prot. 35926 del 21.09.2017;
- Visto il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto.

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo

DF\s



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti:

Le attività previste riguarderanno i seguenti moduli formativi:

Tipo di modulo e attività	Ore	Allievi	Figura professionale	Tipologia di intervento	Tipologia dell'incarico	Titolo richiesto (Esperto)
Modulo 1 "Un mondo di suoni!"	30	25	- nr. 1 Tutor - nr. 1 Esperto in logopedia (10 ore) - nr. 1 Esperto in musica (20 ore)	- Musica (logopedia e musicoterapia)	- Docente/Esperto in logopedia - Docente/Esperto in musicoterapia	Laurea in logopedia Diploma di Conservatorio
Modulo 2 "Il mio corpo può"	30	25	- nr. 1 Tutor - nr. 1 Esperto in psicomotricità (10 ore) - Nr. 1 esperto in danzaterapia (20 ore)	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	- Docente/Esperto in attività motoria	Laurea magistrale e/o specialistica in scienze motorie o titolo equipollente.
Modulo 3 "Io sono un artista! -1"	30	20	- nr. 1 Tutor - nr. 1 Esperto in arte (competenze specifiche per la Scuola dell'infanzia)	espressione creative (pittura e manipolazione)	- Docente/Esperto in tecniche artistiche (pittura/scultura)	Diploma/Laurea Accademia di belle Arti
Modulo 4 "Io sono un artista! -2"	30	16	- nr. 1 Tutor - nr. 1 Esperto in arte (competenze specifiche per la Scuola dell'infanzia)	espressione creative (pittura e manipolazione)	Docente/Esperto in tecniche artistiche (pittura/scultura)	Diploma/Laurea Accademia di belle Arti

Art. 2 – Figure professionali richieste:

Il presente avviso è destinato alla selezione della seguente figura professionale:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente alla Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

7. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programma dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

DF\sa



Istituto Comprensivo Statale “Valle dell’Anapo” - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

8. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
9. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
10. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
11. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
12. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
13. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
14. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà inoltre:

- Accedere con la sua password al sito dedicato
- Entrare nella struttura del corso di sua competenza;
- Definire ed inserire:
 - a) Competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) Fasi del progetto (test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) Metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate)

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Per motivi organizzativi, la funzione di tutor/esperto potrà essere assegnata per un solo modulo.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia di valutazione

a) Requisiti di ammissione:

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i titoli valutabili sono indicati nell'**Allegato 2**, parte integrante del presente avviso.

1. Sono ammessi alla selezione *Tutor*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:
 - a. Essere docenti con contratto a tempo indeterminato nella scuola statale;
 - b. Possedere comprovate conoscenze informatiche;
 - c. Possedere abilità relazionali e gestione d'aula;
2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
 - a. Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - b. Di godere dei diritti civili e politici;
 - c. Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 3, comma 1, del presente avviso.
3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
4. Nella selezione dei tutor avrà priorità il docente dell'ordine di scuola per cui è previsto il modulo.
5. Ai sensi del D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'amministrazione precedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della

DF\sa



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

b) Griglia di valutazione

TUTOR:

Nr.	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado – Titolo d'accesso	Punti 4
2	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
3	Laurea Specialistica o Magistrale	Punti 2 + Punti 1 per la lode
4	Laurea Triennale	Punti 1 + Punti 1 per la lode
5	Pregresse esperienze documentate di Docenza/Tutoraggio nei progetti PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 20 punti (10 progetti).
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti (3 certificazioni).

ESPERTO:

Nr.	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea Magistrale – Specialistica- Diploma Accademico/Conservatorio (inerente la tipologia del modulo) Titolo d'accesso	Punti 4 + Punti 2 per la lode
2	Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 2 + Punti 1 per la lode
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2
4	Iscrizione ad Albi professionali	Punti 2
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
6	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso l'università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti

DF\sa



Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

7	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
8	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti
9	Pregresse esperienze documentate di Docenza nei progetti PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP –EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti.

Art. 4 – Presentazione del progetto specifico (solo per gli Esperti)

L'assegnazione dell'incarico di esperto sarà subordinata alla presentazione di uno specifico progetto stilato sulla base della descrizione dei singoli moduli (vedi allegato) per cui si presenta la candidatura. I progetti saranno esaminati da una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico. Al progetto verrà attribuito un punteggio (max. 20 punti) a giudizio insindacabile della Commissione. Il punteggio del progetto, sommato ai titoli, costituirà il punteggio finale in base al quale sarà stilata la graduatoria finale dei candidati.

Art. 5 - Periodo di svolgimento dell'attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di novembre 2019 e dovranno essere completati entro il 31 agosto 2020. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico avverrà per il singolo modulo in relazione al curriculum dei candidati.

L'attività di ogni modulo è prevista nelle ore extra curricolari.

Art. 6 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (Allegato 1 – Istanza di partecipazione; Allegato 2 – scheda di valutazione e proposta didattica come da descrizione del modulo Allegato 3) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo: www.icvalledellanapo.edu.it, firmata digitalmente o in calce, con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, tramite posta elettronica certificata (PEC): sric86400c@pec.istruzione.it o per posta elettronica ordinaria (PEO): sric86400c@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18 ottobre 2019

L'oggetto della email dovrà essere indicato la dicitura "Istanza selezione Tutor oppure Esperto, Cognome e Nome – Progetto PON/FSE "Anapo #la scuola ... buona"–Scuola dell'Infanzia".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- dati anagrafici;
- l'indicazione dei recapiti telefonici e di un'indirizzo email personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio;
- la descrizione del titolo di studio;
- la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

DF\sa



Istituto Comprensivo Statale “Valle dell’Anapo” - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

E deve essere corredata da:

- curriculum vitae, secondo il modello europeo digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
- Elenco dei documenti presentati per la valutazione.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipazione, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazioni del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell’Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Art. 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icvalledellanapo.edu.it nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisano gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola www.icvalledellanapo.edu.it, nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo On-line”.

L’aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l’intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane;

Art. 8 – Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione del materiale di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo Stato omnicomprensivo
Tutor	30 (trenta)	€ 30,00 (trenta euro)
Esperto	30 (trenta)	€ 70,00 (settanta euro)

DF\sa



Istituto Comprensivo Statale “Valle dell’Anapo” - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorative, documentate e rendicontare tramite apposito registro.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall’articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il *Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Frittitta*.

Art. 10 – Trattamento dati personali

Ai sensi dell’art. 13 del D.lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 “Codice in materia di protezione dei dati personali” (“Codice Privacy”) e successive modifiche, nonché in conformità alle disposizioni del Regolamento UE 2016/679 (“GDPR”).

Il titolare del trattamento, nel seguito indicato sinteticamente come Titolare, è: l’Istituto Comprensivo Statale “Valle dell’Anapo” con sede legale in via Pessina, snc., a Ferla provincia di Siracusa, telefono 0931 870135 codice fiscale 93071360890, codice meccanografico SRIC86400C, email sric86400c@istruzione.it, PEC sric86400c@pec.istruzione.it, rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Daniela Frittitta.

Il Responsabile per la Protezione dei Dati, nel seguito indicato sinteticamente come RPD, è: NetSense S.r.l. con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo provincia di CT, Partita IVA 04253850871, telefono: 095.8996123, email aziendale: info@netsenseweb.com, PEC aziendale: netsense@pec.it, nella persona di: Ing. Renato Narcisi, PEC personale: renato.narcisi@arubapec.it.

Le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell’art. 13 del D.lgs. 196/2003 e degli Artt. 13-14 del Regolamento (“fornitori di beni e servizi, operatori economici ed esperti esterni”), le stesse anche reperibili nella sezione “Privacy e Protezione dei dati personali” del sito WEB dell’Istituto.

Art. 11 - Pubblicazione

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.icvalledellanapo.edu.it, nell’apposita sezione di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.



Il Dirigente Scolastico¹
Prof.ssa Daniela Frittitta

¹ Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell’art. 20 del CAD.

DF\sa

OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON-FSE "Competenze di base 2^a edizione" Avviso pubblico 4396 del 09.03.2018. Codice progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-177 Titolo "Anapo #la scuola ... buona" per la scuola dell'Infanzia.

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
residente a _____ (prov. _____)
in via/piazza _____ n. _____,
C.F. _____
tel. _____ / _____
e-mail _____

In servizio come docente della Istituzione Scolastica I.C. "Valle dell'Anapo", titolo di studio:

Diploma/Laurea _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di docente TUTOR ESPERTO, per il seguente il progetto PON-FSE, per uno dei seguenti moduli formativi:

- "Un mondo di suoni" (30 ore)
- "Il mio corpo può" (30 ore)
- "Io sono un artista! 1" (30 ore)
- "Io sono un artista! 1" (30 ore)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- 1) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- 2) godere dei diritti civili e politici;
- 3) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- 5) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- 6) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- 7) di essere consapevole che può anche ricevere alcun incarico/contratto;
- 8) di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- 9) di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, in particolare di:
 - a) di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara d'appalto
 - b) di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **curriculum vitae in formato europeo con i indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 – Tabella di autovalutazione.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria – GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test i valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e al valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza.

altro domicilio: _____

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo "Valle dell'Anapo" di Ferla (SR) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi). Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data _____ Firma _____

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

TUTOR:

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

Nr.	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di istruzione secondaria di secondo grado – Titolo d’accesso	Punti 4		
2	Abilitazioni all’insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
3	Laurea Specialistica o Magistrale	Punti 2 + Punti 1 per la lode		
4	Laurea Triennale	Punti 1 + Punti 1 per la lode		
5	Pregresse esperienze documentate di Docenza/Tutoraggio nei progetti PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 20 punti (10 progetti).		
6	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP – EIPASS - PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti (3 certificazioni).		

Dichiara di essere

Docente dell’ordine Infanzia Primaria Secondaria di primo grado

Luogo e data _____

Firma _____

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

ESPERTO:

Dichiara di possedere i seguenti titoli:

Nr.	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea Magistrale – Specialistica- Diploma Accademico/Conservatorio (inerente la tipologia del modulo) Titolo d'accesso	Punti 4 + Punti 2 per la lode		
2	Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	Punti 2 + Punti 1 per la lode		
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2		
4	Iscrizione ad Albi professionali	Punti 2		
5	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
6	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso l'università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
7	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
8	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 4 punti		
9	Pregresse esperienze documentate di Docenza nei progetti PON FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP –EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti.		

Per il modulo di Inglese dichiara di essere

Docente madrelingua Inglese Sì No

Luogo e data _____

Firma _____

Tipo di modulo e attività	Descrizione del modulo
<p>Modulo 1 “Un mondo di suoni!” (Musica)</p>	<p>Il modulo si basa sull’utilizzo di tecniche innovative e specifiche e si avvalgono di esperti in particolari settori che arricchiranno il percorso formativo offerto dalla scuola. Il modulo 3 “Un mondo di suoni” si articola in un percorso complementare di logopedia (10 ore) e musica (20 ore).</p> <p>Il percorso con il logopedista aiuterà i bambini ad esplorare e migliorare le capacità linguistico-verbali, non ancora consolidate in questa fascia d’età. L’esperienza musicale consentirà di educare la percezione uditiva e sviluppare la musicalità attraverso la voce, la sonorità del corpo, gli strumenti e i mezzi a disposizione, migliorando le abilità percettive, cinetiche e motorie.</p> <p>In tutti i moduli verrà utilizzata una didattica laboratoriale che favorisca la continua rivisitazione del percorso educativo-didattico.</p> <p>L’organizzazione di laboratori gestiti da personale esperto e con la partecipazione del tutor interno consente l’esplicitarsi della capacità creativa ed espressiva degli alunni opportunamente guidati e permette l’acquisizione di competenze sempre più approfondite per sviluppare interessi e talenti.</p>
<p>Modulo 2 “Il mio corpo può” Espressione corporea (attività ludiche e attività psicomotorie)</p>	<p>Il modulo si basa sull’utilizzo di tecniche innovative e specifiche e si avvalgono di esperti in particolari settori che arricchiranno il percorso formativo offerto dalla scuola. Il modulo 2 “Il mio corpo può ...” si articola in un percorso complementare di psicomotricità (10 ore) e danzaterapia (20 ore). Il percorso psicomotorio aiuterà i bambini a sviluppare l’equilibrio personale e ad armonizzare le diverse aree di sviluppo, ad avere fiducia in sé stessi e a migliorare la concentrazione attraverso il movimento e il gioco. La danzaterapia consentirà la presa di contatto con il proprio sé corporeo, emotivo e immaginativo, divenendo una possibilità per entrare in relazione e comunicazione con gli altri. L’organizzazione di laboratori gestiti da personale esperto e con la partecipazione del tutor interno consente l’esplicitarsi della capacità motorie degli alunni opportunamente guidati e permette l’acquisizione di competenze sempre più approfondite per sviluppare interessi e talenti.</p>
<p>Modulo 3 “Io sono un artista! -1” Modulo 4 “Io sono un artista! 2” (Espressione creativa)</p>	<p>I moduli si basano sull’utilizzo di tecniche innovative e specifiche e si avvalgono di esperti in particolari settori che arricchiranno il percorso formativo offerto dalla scuola. Il modulo 1 “Io sono un artista!” si basa sulla consapevolezza che l’espressione grafica è una delle prime forme di comunicazione del bambino attraverso la quale egli manifesta emozioni, sentimenti, conflitti. Il percorso, guidato da un esperto di arte con competenze specifiche nel settore dell’infanzia, consentirà ai bambini di sperimentare, progettare, costruire, secondo il loro naturale bisogno di fare, toccare, manipolare, esprimersi. Il contatto con le opere d’arte, inoltre, sarà occasione di arricchimento e di stimolo. L’organizzazione di laboratori gestiti da personale esperto e con la partecipazione del tutor interno consente l’esplicitarsi della capacità creativa ed espressiva degli alunni opportunamente guidati e permette l’acquisizione di competenze sempre più approfondite per sviluppare interessi e talenti.</p>