









Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" - Ferla (Siracusa)

Via Pessina, snc. – 96010 Ferla (SR)

Circolare n. 62 Ferla, 10/01/2018

Ai Docenti della Scuola Primaria

Ai genitori degli alunni delle classi seconde dei plessi di Ferla, Cassaro, Buccheri e Buscemi

p.c. alla Dott.ssa Federica Giuliano

Oggetto: Progetto Screening DSA – Incontri informativi

Secondo quanto approvato dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto, in considerazione dell'importanza dell'individuazione precoce degli alunni con DSA al fine di favorire interventi mirati, prende avvio il progetto **Screening DSA** destinato agli alunni delle classi seconde dell'Istituto.

Il progetto prevede un primo incontro informativo per <u>tutti i docenti della Scuola Primaria</u> che si svolgerà Martedì **23/01/2018 dalle ore 15.00 alle ore 16.00 presso la sede centrale di Ferla**. (La consueta attività di programmazione pertanto, verrà spostata dalle ore 16.00 alle ore 18.00).

Di seguito si svolgeranno gli **incontri con i genitori degli alunni delle classi seconde**, secondo il seguente calendario:

		Genitori degli alunni delle	
Martedì 23/01/2018	Sede di Ferla	classi 2A1 – 2A2 –	Ore 16.00-17.00
		2D (pluriclasse)	
		Genitori degli alunni delle	
Mercoledì 24/01/2018	Sede di Buccheri	classi 2B – 2^/3^ C	Ore 16.00-17.00
		(pluriclasse)	

Durante gli incontri, la Dott.ssa Federica Giuliano, psicologa e psicoterapeuta, illustrerà il progetto e fornirà tutti i dettagli per la partecipazione.

Considerata la rilevanza dell'iniziativa, si raccomanda vivamente la partecipazione dei genitori agli incontri.



¹ Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD.

DF\

Tel.: 0931 870135 – Email: sric86400c@istruzione.it PEC: sric86400c@pec.istruzione.it – www.icvalledellanapo.it Codice Hiscale: SRIC86400c - Codice Fiscale: 93071360890 – Codice Ipa: sric86400c - Codice Fiscale: 93071360890 – Codice Ipa: sric86400c - Codice Fiscale: sric86400c - Codice: sric86400c - Co