

# SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno scolastico 2017/2018



## Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

### 1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

## **“DIFFERENZIAMOCI”**

L’Educazione Ambientale assume oggi un’importanza fondamentale soprattutto per gli alunni che frequentano la scuola primaria. Lo studio di tale educazione va considerato come un progetto di apprendimento continuo allo scopo precipuo di fornire conoscenze, strumenti, abilità e competenze per mettere l’alunno in condizioni di considerarsi facente parte di un sistema in evoluzione, di acquisire una sensibilità che lo porti alla consapevolezza ed al rispetto dell’ambiente e delle sue risorse.

Il Progetto di educazione ambientale sul riciclaggio prevede lo sviluppo di un percorso formativo a lungo termine, che parte dalla prima sezione della Scuola dell’Infanzia e arriva fino alla terza classe della Scuola Secondaria di primo grado volto all’informazione e alla sensibilizzazione della raccolta differenziata. I temi che si proporranno avranno una valenza trasversale a tutte le discipline e permetteranno agli alunni l’acquisizione di comportamenti corretti in materia di raccolta differenziata dei rifiuti.

I bambini della Scuola dell’Infanzia, attraverso varie strategie metodologiche, saranno avviati alla conoscenza di materiali diversi, soffermandosi alla carta e alla plastica che sono i materiali che si possono raccogliere maggiormente in una scuola.

Gli alunni delle cinque classi della Scuola Primaria, oltre ad essere avviati alla conoscenza dei vari materiali, a partire dalla classe terza verranno anche guidati nell’apprendimento/conoscenza dei simboli di raccolta rifiuti.

Il percorso didattico per la classe quinta della Scuola Primaria prevede una prima parte informativa sul tema dei rifiuti e successivamente l’attuazione di laboratori manipolativi con diversi gradi di difficoltà. Nei laboratori i rifiuti di ogni giorno diventeranno una risorsa e gli alunni saranno responsabilizzati verso la raccolta differenziata, come metodo per il recupero di un rifiuto considerato non solo scarto, ma importante risorsa. Tutti i manufatti creati dagli alunni saranno utilizzati per allestire una mostra pop-art visionata sia dalle famiglie che dagli alunni della scuola e da tutti gli abitanti dei paesi, dato che si pensa di allestire la stessa nelle piazze dei quattro Comuni.

Gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado faranno un percorso formativo sulla conoscenza dei materiali, dei simboli usati nel riciclaggio e nella ricerca, nel territorio di strutture che riciclano per vedere come lavorano e cosa producono con i materiali riciclati.

Naturalmente tutte le classi dell’Istituto, a partire dalla prima sezione della Scuola dell’Infanzia fino alla terza classe della Scuola Secondaria di primo, saranno impegnati nella raccolta differenziata a scuola. Al termine dell’anno scolastico, in accordo con i Sindaci dei quattro Comuni, alle classi che avranno raccolto una maggiore quantità di materiale riciclabile verrà assegnato un premio.

## 1.2 – Responsabile/i del progetto

*Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto*

Ins. Bennardo Marinella (ambasciatore ambientale)

Referenti dei vari plessi (Buscemi: Caristia Nuccia; Cassaro: Menta Maria Giulia; Ferla: Caccamo M. Alessandra; Buccheri: Pantano Nunzia) che, tenendo i contatti con l'ambasciatore, costituiranno il team digitale e garantiranno lo sviluppo del progetto.

L'Associazione RICICREO che guiderà gli alunni nella realizzazione dei manufatti.

Il Sindaco e le Amministrazioni Comunali che assegneranno i premi alle classi vincitrici.

## 1.3 –Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie

**1.3.1 Destinatari** (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

I destinatari saranno prioritariamente gli alunni delle **classi quinte della scuola primaria** che fungeranno da ambasciatori ambientali per tutti gli alunni dell'Istituto.

**1.3.2 Motivazioni dell'intervento:** a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Con il presente progetto si intende sensibilizzare gli alunni sul tema e sull'importanza della raccolta differenziata e anche in prospettiva del riutilizzo dei materiali per la costruzione di nuovi oggetti.

**1.3.3 Obiettivi formativi generali** da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

- Informare gli alunni sul tema "Rifiuti" e sulla conoscenza di alcune norme che prevedono la raccolta differenziata.
- Utilizzare una metodologia per scoperta e per ricerca per l'acquisizione di competenze e abilità operative relative al piano di lavoro
- Usare l'osservazione diretta, l'osservazione indiretta, la classificazione, la seriazione, il confronto, la generalizzazione come metodi di conoscenza dei rifiuti e del riciclo, necessari per la realizzazione del progetto.
- Guidare gli alunni alla raccolta e alla realizzazione di oggetti e manufatti con materiale riciclato

**1.3.4 Obiettivi formativi specifici, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità**

- Motivare gli alunni alla raccolta differenziata;
- Educare al riutilizzo dei materiali evitando gli sprechi;
- Conoscere i problemi dei rifiuti causa di gravi forme d'inquinamento;
- Rafforzare la consapevolezza che l'ambiente in cui viviamo è un bene da tutelare e valorizzare;
- Sensibilizzare alle problematiche ambientali gli alunni, le famiglie e la comunità locale;
- Promuovere adeguati processi educativi al fine di favorire il cambiamento nei comportamenti e nelle abitudini verso l'ambiente;
- Educare al recupero attraverso la progettazione e realizzazione di oggetti e di manufatti riciclati usando in particolare la plastica, la carta e la stoffa;
- Incrementare la motivazione ad apprendere.

**1.3.6 Metodologie** (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Per l'espletamento del progetto si prevedono attività in orario curricolare articolate per i vari ordini scolastici nel seguente modo:

- I bambini della Scuola dell'Infanzia, attraverso varie strategie metodologiche, saranno avviati alla conoscenza di materiali diversi, soffermandosi alla carta e alla plastica che sono i materiali che si possono raccogliere maggiormente in una scuola.
- Gli alunni delle cinque classi della Scuola Primaria, oltre ad essere avviati alla conoscenza dei vari materiali, a partire dalla classe terza verranno anche guidati nell'apprendimento/conoscenza dei simboli di raccolta rifiuti.
- Gli alunni della classe quinta della Scuola Primaria, oltre a svolgere attività informativa e intervistare il Sindaco del Comune sul tema dei rifiuti, attueranno dei laboratori manipolativi con diversi gradi di difficoltà. Tutti i manufatti creati dagli alunni saranno utilizzati per allestire una mostra pop-art visionata dalle famiglie e dagli alunni della scuola e da tutti gli abitanti dei paesi, dato che si pensa di allestire la stessa nelle piazze dei quattro Comuni (*attività prevista per gli anni scolastici successivi*).
- Gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado faranno un percorso formativo sulla conoscenza dei materiali, dei simboli usati nel riciclaggio e nella ricerca, nel territorio di strutture che riciclano per vedere come lavorano e cosa producono con i materiali riciclati.
- Tutte le classi dell'Istituto, a partire dalla prima sezione della Scuola dell'Infanzia fino alla terza classe della Scuola Secondaria di primo, saranno impegnati nella raccolta differenziata a scuola.
- Documentazione delle attività svolte attraverso filmati e foto.

## MODALITÀ

Il progetto sarà attuato in orario scolastico.

### 1.4 – Durata

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)*

#### **PROGETTO PERMANENTE.**

**A.S. 2017/2018 MESI:** Aprile – Maggio – Giugno

### 1.5 – Modalità del monitoraggio

*Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.*

L'autovalutazione riguarderà:

- tempi di attuazione
- livello di risposta
- gradimento degli alunni
- successi ottenuti

### 1.6 –Realizzazione di un prodotto finale

*Realizzazione di un prodotto finale testuale, multimediale o altro (facoltativo)*

Realizzazione di oggettini con materiale riciclato.  
Realizzazione di una mostra pop art.  
Realizzazione di filmati e album fotografici sul tema in oggetto.

### 1.8 –Risorse umane

*Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il numero totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.*

Tutti i docenti dei tre ordini di scuola.

### 1.9 –Beni e servizi

*Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.*

**MATERIALE:**

N°4 Fotocamera digitale (una per ogni Comune)  
N°10 Pen drive da 16 GB  
N°10 Pen drive da 32 GB  
N° 8 Colla Giotto Vinilik da 1 Kg  
N°4 Pistole per colla a caldo  
N°10 Pacchi di colla a caldo (cartucce di ricambio)  
Pennelli vari formati.  
N°4 cucitrici  
N°10 pacchi di punti per cucitrice  
N°20 fogli di cartonpane  
Tempera vari colori  
N° 4 Confezioni di pennarelli da 24 punta grossa  
N° 4 Confezioni di pennarelli da 24 punta fine  
N° 4 pacchi di fermacampioni  
N° 4 pacchi di Attaccaglie adesive  
N°4 pacchi di attacca glie snodate in ottone con chiodini per il fissaggio  
N°20 fogli di cartoncino bianco e colorato  
N°4 flaconi di Vernice Fissativa Giotto 1000 ml

*Firma del docente responsabile*

*Marinella Benardo*