

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Progetto "UNESCO": "CULTURA, ARCHEOLOGIA E NATURA TRA GLI IBLEI E LA VALLE DELL'ANAPO"

Responsabile progetto

Docenti scuola secondaria di I grado: Lettere, Scienze, Lingue, Tecnologia, Arte e immagine, educazione musicale.

Obiettivi

Premessa: l'idea di aderire al progetto "UNESCO" nasce dal feedback positivo scaturito dalla partecipazione a tale iniziativa durante l'anno scolastico 2015-2016 e dalla rinnovata esigenza di promuovere fra gli alunni l'interesse, la conoscenza, il rispetto e la tutela del proprio territorio di appartenenza in modo che il futuro cittadino possa essere soggetto attivo di una comunità aperta e accogliente che sappia rispettare, conservare e valorizzare il proprio patrimonio artistico e culturale.

Descrizione del progetto: Le attività verranno svolte nei quattro plessi della scuola secondaria di Ferla, Cassaro, Buscemi e Buccheri. Gli alunni dei quattro plessi lavoreranno indipendentemente ma in sinergia fra di loro ad un aspetto del prodotto finale che sarà un breve documentario intitolato : "Cultura, Archeologia e Natura tra gli Iblei e la Valle dell'Anapo.

Il format prevede che gli alunni realizzino brevi testi di presentazione dei luoghi o di commento alle immagini e interviste a rappresentanti dei principali enti che si occupano a vario titolo dei luoghi protagonisti del documentario

Nel dettaglio, gli alunni della prima e della seconda media di Ferla si occuperanno dell'aspetto archeologico di Pantalica (Anaktoròn e necropoli); la pluriclasse di Cassaro approfondirà gli aspetti naturalistici della Valle dell'Anapo; le classi seconda e terza di Buscemi approfondiranno alcuni aspetti etnografici del territorio presenti nell'allestimento del museo della civiltà contadina, analizzandone soprattutto la continuità storica e rintracciandone le radici nella preistoria e nella storia antica; le classi prima e terza di Buccheri scopriranno l'antica Kasmene e gli aspetti tardo romani e medievali del paese.

Finalità:

promuovere nei ragazzi la consapevolezza di appartenere ad un territorio di grande rilevanza culturale, artistica, storica;

conoscere il proprio territorio dal punto di vista storico, geografico, artistico, culturale;

sensibilizzare alla tutela del patrimonio ambientale, artistico, culturale, archeologico del territorio.

OBIETTIVI

Obiettivi culturali:

conoscere i siti di interesse archeologico, culturale e naturalistico del territorio; cogliere e “leggere” le tracce del passato nei luoghi più rappresentativi del territorio; conoscere l'evoluzione storica del territorio;

saper “raccontare” il proprio territorio dal punto di vista culturale e naturalistico utilizzando il linguaggio specifico delle diverse discipline.

Sussidi didattici e laboratori: LIM, aula informatica, fotocamera, videocamera, registratore

Metodologia della “scoperta” e del “fare”: ricerche, interviste e conversazioni guidate volte alla valorizzazione e fruizione del patrimonio artistico-culturale, osservazione diretta, consultazione di siti web, raccolta di materiale iconografico, audio-visivo.

Attività: Lezioni frontali, attività laboratoriali con utilizzo delle TIC; cooperative learning, realizzazione di web quest, uscite didattiche nei luoghi oggetto di studio.

Soggetti esterni coinvolti: Enti locali

Prodotto da realizzare: Prodotto multimediale (documentario) e brochure on line.

Diffusione dell’iniziativa: Diffusione attraverso i media dell'iniziativa nel territorio. Pubblicazione dei prodotti sul sito Web della Scuola.

Strumenti di autovalutazione delle attività: conoscenza del territorio di appartenenza; sensibilizzazione alla tutela e al rispetto del patrimonio ambientale, artistico, culturale del territorio; conoscenza delle radici culturali e storiche; uso del linguaggio specifico delle discipline coinvolte; consapevolezza e coscienza del concetto di tutela e di legalità nel rispetto del territorio.

Caratteristiche innovative del progetto: promozione, tutela e valorizzazione, fruizione delle risorse artistiche, culturali, ambientali, economiche, raccordo Scuola-Territorio, educazione al turismo culturale, diffusione della cultura dell'accoglienza e dell'ospitalità.

Tempi di attuazione: Entro maggio 2017