

PROGETTO SCUOLE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO

INTEGRAZIONE

Responsabile progetto

Docenti di sostegno

Obiettivi

FINALITÀ

Il nostro Istituto Comprensivo riserva un'attenzione particolare agli alunni diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali. Riteniamo che la scuola abbia il compito di promuovere la piena inclusione di tutti gli alunni, partendo dalle risorse e potenzialità di ognuno di essi per accompagnarli lungo il percorso scolastico formativo.

La scuola deve dare un costruttivo contributo attraverso risposte flessibili e diversificate, orientate alla costruzione di un progetto globale di vita che abbia, quale nucleo centrale, non tanto ambiti settoriali di sviluppo, ma l'insieme di un processo di crescita dell'individuo, e la piena realizzazione di tutte le potenzialità che lo caratterizzano.

Sulla base di quanto detto sopra la presenza di uno psicologo all'interno di una scuola con alunni portatori di handicap può dare un significativo contributo alla progettazione educativa e anche alla prevenzione del disagio nella scuola. Questa figura professionale può esplicare diversi interventi che consistono nel curare i rapporti con le famiglie, aggiornare gli insegnanti, creare relazioni significative con gli alunni, progettare interventi nelle classi, curare i rapporti con le ASP e i servizi sociali, facilitare i rapporti fra gli insegnanti curricolari, quelli di sostegno e con le famiglie.

Questi ultimi tendono sempre più a prendere distanze dalla scuola non utilizzandola come un ausilio alla crescita dei propri figli e spesso attivano atteggiamenti di scontro e di scarsa collaborazione. Appare importante proporre la presenza di una figura specializzata come lo psicopedagogista per attività di intervento che vadano a sostenere il lavoro degli insegnanti specializzati per il sostegno agli alunni diversamente abili, degli insegnanti curricolari per affrontare le diverse problematiche e che offra consulenze volte ad attivare la comunicazione affinché sia data una risposta immediata per i casi più urgenti e che rappresenti un punto di riferimento a cui rivolgersi per valutare strategie comunicative e relazionali di tipo pratico.

OBIETTIVI

- Supportare l'azione didattica dei docenti;
- elaborare e promuovere l'utilizzazione di strategie, metodi e strumenti di intervento;
- migliorare il clima relazionale degli alunni con BES all'interno della classe al fine di favorirne l'integrazione;
- favorire processi cognitivi e stili di apprendimento;
- migliorare la comunicazione e la collaborazione tra scuola/famiglia e territorio.

DESTINATARI

- Alunni H presenti nelle scuole dell'I.C. ubicate nei comuni di Ferla, Cassaro, Buccheri e Buscemi;
- insegnanti di sostegno e curricolari;
- famiglie degli alunni interessati.

L'intervento si articolerà in diverse fasi:

- incontro con gli insegnanti specializzati per concordare le modalità di collaborazione;
- interventi dello psicoterapeuta sul gruppo-classe finalizzate al miglioramento delle dinamiche relazionali;
- monitoraggio e valutazione del progetto.

Durata

Il progetto verrà espletato in orario curriculare durante tutto l'anno scolastico.