

**PROGETTO**  
**"LA MAGIA DELLA PAROLA"**

**Responsabile progetto**

Docenti organico dell'autonomia per il potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità.

N° 1 insegnante Scuola Primaria;

N° 1 insegnante Scuola Secondaria classe di concorso A043

N° 1 insegnante Scuola Secondaria classe di concorso A345

**Obiettivi**

**PRIORITA':** "Miglioramento delle competenze specifiche nell'area linguistica"

In questi anni di affermazione tecnica, scientifica e tecnologica, si assiste ad un generale tentativo di accantonare gli antichi strumenti della comunicazione come persuasione. Si assiste ad una analisi degli elementi comunicativi che vuole le persone essenzialmente buone per il cinema, per l'intrattenimento, per il teatro, per uno studio adatto ad alimentare il sistema consumistico.

E' necessario pertanto che la "parola" si riappropri del suo significato intrinseco, che parli maggiormente ai cuori, che risvegli sentimenti congelati da una società di massa, che sia capace di emozionare, di informare in modo da convogliare attenzione su di un punto di vista rispetto ad un altro.

Le parole sono semi, semi di luce che spargendosi tutto intorno portano gioia e rinnovamento. In questo senso le parole posseggono un'intrinseca magia: quella di saper trasformare la realtà e fare di un urlo un canto, di un'ombra uno sprazzo di luce, di un deserto un fertile e rigoglioso giardino.

**FINALITA'**

Crescita umana degli alunni, loro sensibilizzazione ad alcuni valori inalienabili per la costruzione di un mondo migliore quali la tolleranza, l'apertura verso la diversità...

Il progetto si propone di:

- garantire l'identità dell'Istituto;
- fare da collante fra alunni-insegnanti e personale;
- ascoltare in modo attivo le attese e i bisogni di tutti;
- approfondire la competenza degli studenti consolidando tutte le abilità comunicative
- apprendere e approfondire le lingue straniere studiate;
- ampliare l'orizzonte culturale degli alunni;
- motivare maggiormente allo studio delle lingue straniere;
- sapersi confrontare con una realtà diversa dalla propria;

#### OBIETTIVI

- Potenziare e promuovere la voglia, il piacere di leggere differenziando e distaccando tutte le attività previste per tale fine.
- Far scoprire il libro al ragazzo che non legge.
- Aiutare il ragazzo con difficoltà di lettura a passare da una lettura passiva ad una attiva, che lo faccia sentire protagonista e responsabile.
- Arricchire il lessico.
- Potenziare le capacità di ascolto.
- Consolidare la conoscenza della struttura della lingua.
- Comprendere testi di diversa tipologia.
- Migliorare le capacità espressive.
- Promuovere il senso critico.
- Scoprire, attraverso la lettura, i valori della vita.

#### METODOLOGIA

Le attività e le modalità organizzative del Progetto saranno messe a punto all'interno dei vari team docenti, privilegiando:

- percorsi individualizzati e personalizzati;
- l'organizzazione in piccolo gruppo con il coinvolgimento costante degli alunni BES;
- attività laboratoriali di lettura;
- attività laboratoriali di scrittura creativa;
- attività laboratoriali di potenziamento e di consolidamento delle strutture delle lingue;
- cooperative-learning.

#### AREE COINVOLTE

Area linguistica.

#### VALUTAZIONE/VERIFICA: Iniziale, intermedia e finale

La valutazione/verifica avrà come oggetto le performances di tutti gli alunni.

#### RISULTATI ATTESI

- Innalzamento dei livelli di competenza di tutti gli alunni;
- Promozione dell'autonomia di ogni soggetto;
- Acquisizione di conoscenze e abilità su cui fondare le basi per i successivi apprendimenti.

#### STRUMENTI

- Flessibilità previste dall'autonomia e uso delle nuove tecnologie
- Attività linguistiche, creative, teatrali.

**TEMPI**

Sono previste attività extracurricolari

**DESTINATARI**

Tutti gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado di Ferla, Buccheri, Buscemi e Cassaro. In particolare gli alunni con BES.

**Durata**

Tutto l'anno scolastico.