

**PROGETTO  
"LA MAGIA DEL NUMERO"**

**Responsabile progetto**

Docenti organico dell'autonomia per il potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità.

Docenti curriculari delle classi coinvolte

Richiesta organico di potenziamento: N° 1 insegnante di sostegno

N° 1 insegnante Scuola Primaria;

N° 1 insegnante Scuola Secondaria classe di concorso A059

**Obiettivi**

**PRIORITA' "Miglioramento delle competenze specifiche nell'area matematica"**

Al numero, usato per contare, da sempre è stato riconosciuto un grande potere; senza di esso non ci sarebbe il sistema numerico così come lo conosciamo. Ogni sistema numerico che possiamo immaginare ha un suo punto d'inizio, spesso visto come l'origine di tutto.

Purtroppo anche per il "numero" in questi anni di affermazione tecnica, scientifica e tecnologica, si assiste ad un generale tentativo di accantonare gli antichi strumenti, estromettendoli quasi dalla vita quotidiana.

Nonostante la conoscenza matematica si viva e si respiri nella quotidianità, evidente è il disagio degli alunni nell'acquisizione delle competenze specifiche, che non s'imparano davanti al computer, ma con attività volte ad introdurli ad un metodo di lavoro tale da far acquisire loro un atteggiamento positivo nei confronti dell'apprendimento. E' fondamentale infatti conoscere come si apprende oltre che cosa si apprende, soprattutto nell'acquisizione di competenze logico-matematiche fondamentali per soddisfare i bisogni di adulto nella società.

E' riconosciuto a livello internazionale il contributo fondamentale che l'educazione matematica offre nella formazione dei giovani, cittadini del domani. Infatti, l'educazione matematica contribuisce, insieme con tutte le altre discipline, alla formazione culturale del cittadino, in modo da consentirgli di partecipare alla vita sociale con la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero e di rappresentazione grafica e simbolica, con la capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali con consapevolezza e capacità critica.

**FINALITA'**

Aiutare l'alunno a "matematizzare", cioè a passare da una rappresentazione elementare della realtà ad una sempre più strutturata, in cui entrano come elementi fondamentali e irrinunciabili caratteristiche come la numerosità, la forma, l'estensione, la quantità.

Il progetto si propone di:

- Migliorare la motivazione, l'autostima e i risultati scolastici dei ragazzi.
- Risvegliare l'interesse verso i contenuti disciplinari.
- Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari.
- Offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale.

## OBIETTIVI

- Acquisire abilità nell'uso degli strumenti.
- Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità.
- Recuperare ed ampliare conoscenze e abilità di base.
- Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti.
- Potenziare le capacità logiche e critiche.
- Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema.
- Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici.
- Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi.
- Comprendere e risolvere situazioni problematiche.
- Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici.
- Saper utilizzare software didattici.
- Saper risolvere quesiti a risposta multipla.

## METODOLOGIA

Le attività e le modalità organizzative del Progetto saranno messe a punto all'interno dei vari team docenti, privilegiando:

- percorsi individualizzati e personalizzati;
- l'organizzazione in piccolo gruppo con il coinvolgimento costante degli alunni BES;
- attività laboratoriali di calcolo;
- giochi di squadra per la soluzione di problemi ed il confronto fra i numeri: dalla realtà alla rappresentazione grafica, simbolica, numerica, ecc...
- giochi matematici;
- attività laboratoriali di potenziamento e di consolidamento delle competenze logico-matematiche;
- coperative-learning.

## AREE COINVOLTE

Area matematico - scientifica.

**VALUTAZIONE/VERIFICA:** Iniziale, intermedia e finale

La valutazione/verifica avrà come oggetto le performances di tutti gli alunni.

**RISULTATI ATTESI**

- Innalzamento dei livelli di competenza di tutti gli alunni;
- Promozione dell'autonomia di ogni soggetto;
- Acquisizione di conoscenze e abilità su cui fondare le basi per i successivi apprendimenti.

**STRUMENTI**

- Flessibilità previste dall'autonomia e uso delle nuove tecnologie
- Attività creative e logiche.

**TEMPI**

Sono previste attività extracurriculari

**DESTINATARI**

Tutti gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado di Ferla, Buccheri, Buscemi e Cassaro. In particolare gli alunni con BES.

**Durata**

Tutto l'anno scolastico.