

**PROGETTO CITTADINANZA**  
**"IO CITTADINO"**

**Responsabile progetto**

Docenti organico dell'autonomia per il potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità.

N° 1 insegnante Scuola Primaria;

N° 1 insegnante Scuola Secondaria classe di concorso A043

**Obiettivi**

**PRIORITA' "Conoscenza della Costituzione Italiana relativa ai diritti/doveri per una cittadinanza attiva e democratica"**

"Cittadinanza attiva non è non infrangere le regole, ma viverle nel modo più completo e consapevole possibile".

Sin dalla prima infanzia l'alunno vive in una realtà sociale complessa, caratterizzata da un pluralismo di modelli e di valori, da un rapido cambiamento di costumi, di comportamenti e di pensiero individuale e collettivo

Il progetto nasce pertanto dall'esigenza di impegnare i giovani in attività, iniziative che contribuiscano a potenziare la loro integrazione nel tessuto sociale, affinché diventino promotori dei valori comuni dell'Unione Europea e protagonisti del dialogo, della democrazia, della solidarietà tra i popoli, indirizzandoli al rispetto della persona umana ed al senso di responsabilità, in una società sempre più indifferente ai valori.

**FINALITA'**

- Far conoscere e comprendere la realtà circostante e la società, fornendo criteri di analisi e strumenti di giudizio critico, indispensabili per le giuste scelte di valori da proiettare nel futuro nel rispetto della Costituzione e della coscienza storica e di appartenenza alla comunità locale, nazionale ed europea.
- Formare un cittadino solidale e responsabile, che presenti un'apertura verso le altre culture, capace di apprezzare il valore della libertà, rispettoso della dignità umana, delle differenze e delle diversità.
- Promuovere nei giovani l'esercizio della cittadinanza attiva quale fondamento di una convivenza civile basata sui valori della solidarietà, della partecipazione responsabile e della cooperazione.
- Fornire opportunità di apprendimento, facilitando il dialogo tra giovani ed istituzioni, tra pari, tra generazioni e culture diverse garantendo la capacità di confrontarsi in modo costruttivo e di porsi

in modo critico, ma rispettoso, di fronte all'altro in quanto la persona si realizza non solo per se stessa, ma anche con gli altri e per gli altri; infatti chi sta bene con se stesso, starà bene con gli altri rispettandone il loro "unicum".

#### OBIETTIVI

- Avvicinare gli alunni alla cosa pubblica;
- Accrescere in essi il senso civico;
- Conoscere i Principi Fondamentali della Costituzione Italiana;
- Conoscere la struttura politica dello Stato.

#### METODOLOGIA

Le attività e le modalità organizzative del Progetto saranno messe a punto all'interno dei vari team docenti, privilegiando:

- percorsi individualizzati e personalizzati;
- l'organizzazione in piccolo gruppo con il coinvolgimento costante degli alunni BES;
- attività laboratoriali;
- il cooperative-learning.

#### AREE COINVOLTE

Tutte le discipline.

VALUTAZIONE/VERIFICA: Iniziale, intermedia e finale

La valutazione/verifica avrà come oggetto le performances di tutti gli alunni.

#### RISULTATI ATTESI

- Innalzamento dei livelli di competenza di tutti gli alunni.
- Promozione dell'autonomia di ogni soggetto.
- Acquisizione di conoscenze e abilità su cui fondare le basi per i successivi apprendimenti.

#### STRUMENTI

- Flessibilità previste dall'autonomia e uso delle nuove tecnologie.
- Attività creative, teatrali, di gioco e movimento.

#### TEMPI

Sono previste attività extracurricolari

#### DESTINATARI

Tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado di Ferla, Buccheri, Buscemi e Cassaro. In particolare gli alunni con BES.

#### Durata

Tutto l'anno scolastico.