

PROGETTO CITTADINANZA
"IO AMO IL MIO TERRITORIO"

Responsabile progetto

Docenti organico dell'autonomia per il potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità.

N° 1 insegnante Scuola Primaria;

N° 1 insegnante Scuola Secondaria classe di concorso A043

Obiettivi

PRIORITA': "Conoscenza della Costituzione Italiana relativa ai diritti/doveri per una cittadinanza attiva e democratica"

"La presenza dei beni culturali come «oggetti di sapere del territorio» pone questioni che i programmi dovrebbero calare nelle indicazioni curriculari specifiche, con riflessi evidenti sulla operatività scolastica".

I beni culturali svolgono nel curriculum scolastico una funzione civile e di apprendimento in quanto da un lato la loro conservazione è una responsabilità civile e culturale, dall'altro la loro conoscenza sviluppa il senso dell'identità storica e delle radici di civilizzazione di una comunità.

FINALITA'

Il progetto si propone di:

- promuovere uno stretto rapporto in evoluzione tra istituzione scolastica nel suo complesso ed attività legate alla conservazione e alla valorizzazione dei beni culturali;
- portare alla maturazione del senso storico e di una più compiuta responsabilità ambientale, nonché allo sviluppo di sofisticate competenze;
- favorire l'incontro tra i giovani e la civiltà figurativa attraverso una lettura coordinata del suo complesso costituirsi, nel tempo storico e negli spazi d'uso, in forma, immagine, oggetto, territorio;
- avviare la consapevolezza dell' indispensabile considerazione simultanea museo/patrimonio culturale del territorio;
- riconoscere il costituirsi complesso nel tempo e nello spazio di vita quotidiana, di forme, immagini, oggetti, paesaggi e ambienti.

OBIETTIVI

- conoscere il territorio, i luoghi della memoria (dai musei agli archivi, ai monumenti);
- leggere nel senso più profondo del termine i linguaggi (parole, immagini, oggetti, spazi)
- leggere il locale per avviarsi ad altri spazi

METODOLOGIA

Le attività e le modalità organizzative del Progetto saranno messe a punto all'interno dei vari team docenti, privilegiando:

- percorsi individualizzati e personalizzati;
- l'organizzazione in piccolo gruppo con il coinvolgimento costante degli alunni BES;
- attività laboratoriali;
- il cooperative-learning.

AREE COINVOLTE

Tutte le discipline.

VALUTAZIONE/VERIFICA: Iniziale, intermedia e finale.

La valutazione/verifica avrà come oggetto le performances di tutti gli alunni.

RISULTATI ATTESI

- Innalzamento dei livelli di competenza di tutti gli alunni.
- Promozione dell'autonomia di ogni soggetto.
- Acquisizione di conoscenze e abilità su cui fondare le basi per i successivi apprendimenti.

STRUMENTI

- Flessibilità previste dall'autonomia e uso delle nuove tecnologie.
- Attività creative e visite guidate.

TEMPI

Sono previste attività extracurricolari.

DESTINATARI

Tutti gli alunni della scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado di Ferla, Buccheri, Buscemi e Cassaro, in particolare gli alunni con BES.

Durata

Tutto l'anno scolastico.