

PROGETTO DI TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO

PROGETTO INCLUSIVITÀ "in cordata"

Responsabile progetto

Docenti organico dell'autonomia per il potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità.
Docenti curricolari delle classi coinvolte.

Obiettivi

L'istituzione scolastica intende incrementare il proprio livello di inclusività, garantendo a ciascun alunno le migliori condizioni possibili per il pieno successo formativo.

FINALITÀ

- Promuovere una sempre maggiore e positiva inclusione degli alunni con BES
- Realizzare un "ambiente educativo e di apprendimento" in cui ciascun alunno possa trovare le condizioni per la crescita e lo sviluppo delle proprie potenzialità.
- Sviluppare rapporti interpersonali e acquisire un metodo di lavoro e di studio sempre più autonomi.

OBIETTIVI

- Accettare e valorizzare la diversità di ogni alunno.
- Sviluppare la capacità di relazione e collaborazione con gli altri.
- Acquisire maggiore sicurezza rafforzando la fiducia in sé.
- Approfondire la conoscenza di sé e degli altri.
- Migliorare la capacità di lavorare nel/con il gruppo.
- Sviluppare la capacità di memorizzazione per svolgere azioni ordinate.
- Utilizzare, potenziare e sviluppare il linguaggio verbale e non verbale.
- Rinforzare l'interazione con l'adulto ed implementare comportamenti collaborativi fra pari.
- Rispettare le regole.
- Acquisire consapevolezza, stima, sicurezza e autonomia.
- Relazionarsi positivamente con gli altri.

METODOLOGIA

Il Progetto si basa sull' "effetto cordata" per il quale l'alunno in difficoltà è inserito all'interno di un contesto in cui può ricevere sostegno attraverso l'apprendimento cooperativo.

Gli alunni con Bisogni Educativi speciali, accompagnati da compagni di classe che svolgono il ruolo di tutor e vengono coinvolti a rotazione, fruiranno di momenti educativo-didattici rispondenti alle specifiche difficoltà riscontrate.

Le attività e le modalità organizzative del Progetto saranno messe a punto all'interno dei vari team docenti, privilegiando percorsi individualizzati e personalizzati, l'organizzazione in piccolo gruppo con il coinvolgimento costante degli alunni BES, le attività laboratoriali e il cooperative-learning.

AREE COINVOLTE

Area linguistico – espressiva, motoria e artistica.

VALUTAZIONE/VERIFICA: Iniziale, intermedia e finale

La valutazione/verifica avrà come oggetto le performances dei bambini.

RISULTATI ATTESI

- Innalzamento dei livelli di competenza di tutti gli alunni;
- Acquisizione di una maggiore capacità di interazione nel gruppo e di una maggiore fiducia in se stessi;
- Promozione dell'autonomia di ogni soggetto;
- Incremento di conoscenze e abilità su cui fondare le basi per i successivi apprendimenti.

STRUMENTI

- Flessibilità previste dall'autonomia e uso delle nuove tecnologie
- Attività creative, attività teatrali, di gioco e movimento

TEMPI

Sono previste attività curriculari ed extracurriculari

DESTINATARI

Tutti gli alunni della Scuola Infanzia , della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado di Ferla, Buccheri, Buscemi e Cassaro. In particolare gli alunni con BES.

Durata

Tutto l'anno scolastico.